MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE
G. BOSCO LUCARELLI

ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA | INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI | MECCANICA, MECCATRONICA ED ENERGIA | TRASPORTI E LOGISTICA

Esame di Stato
anno scolastico 2024/2025

Documento del consiglio di classe

Percorso di secondo livello - Classe 5 A
indirizzo informatica e telecomunicazioni - articolazione informatica

Viale San Lorenzo, 2 | 82100 BENEVENTO | Cod. Mecc. BNTF010008 | Cod. Mecc. Serale BNTF01050N | C.F. 80002110627
Tel. +39 0824 21632 | Fax +39 0824 25021 | bntf010008@istruzione.it | bntf010008@pec.istruzione.it | www.itilucarelli.edu.it

Indice

1. DESCRIZIONE DEL CONTESTO GENERALE 6
1.1 Breve descrizione del contesto 6
1.2 Presentazione Istituto 6
2. INFORMAZIONI SUL CURRICOLO 8
2.1 Competenze comuni a tutti i percorsi di istruzione tecnica 8
2.2 Competenze specifiche di indirizzo – informatica 9
2.3 Profilo in uscita 9
2.4 Finalità generali dei percorsi per adulti 10
2.5 Corso di istruzione per adulti ITI Lucarelli 11
2.6 Quadro orario 13
3. DESCRIZIONE SITUAZIONE CLASSE 15
3.1 Composizione del consiglio di classe 15
3.2 Continuità dei docenti 15
3.3 Variazione della composizione della classe 16
3.4 Profilo della classe 17
4. INDICAZIONI GENERALI ATTIVITÀ DIDATTICA 19
4.1 Obiettivi generali di apprendimento 19
4.2 Metodologie e strategie didattiche 20
4.3 Competenze trasversali 20
4.4 Percorsi per le competenze trasversali (PCTO) 22
4.5 Attività di orientamento 24
5. INDICAZIONI SU DISCIPLINE 25
5.1 Educazione civica 25
5.2 GPOI 27
5.3 Informatica 30
5.4 Inglese 32
5.5 Italiano 34
5.6 Matematica 36
5.7 Religione 37
5.8 Sistemi e reti 39
5.9 Storia 42
5.10 Tecnologie e progettazione di sistemi informatici e di telecomunicazioni 43

Viale San Lorenzo, 2 | 82100 BENEVENTO | Cod. Mecc. BNTF010008 | Cod. Mecc. Serale BNTF01050N | C.F. 80002110627
Tel. +39 0824 21632 | Fax +39 0824 25021 | bntf010008@istruzione.it | bntf010008@pec.istruzione.it | www.itilucarelli.edu.it

Ist.Tec.Ind.Stat. " LUCARELLI " - C.F. 80002110627 C.M. BNTF010008 - AB3QQPL - PROTOCOLLO UNICO
Prot. 0005160/E del 14/05/2025 10:29 V.4 - Cursus studiorum

6. Valutazione degli apprendimenti 46
6.1 Verifiche e valutazioni 46
6.2 Valutazione del comportamento 47
6.3 Criteri di attribuzione del credito scolastico 48
6.4 Prove INVALSI 49
6.5 Simulazioni prove Esame di Stato 49
6.6 Griglie di valutazione 50

Viale San Lorenzo, 2 | 82100 BENEVENTO | Cod. Mecc. BNTF010008 | Cod. Mecc. Serale BNTF01050N | C.F. 80002110627
Tel. +39 0824 21632 | Fax +39 0824 25021 | bntf010008@istruzione.it | bntf010008@pec.istruzione.it | www.itilucarelli.edu.it

Viale San Lorenzo, 2 | 82100 BENEVENTO | Cod. Mecc. BNTF010008 | Cod. Mecc. Serale BNTF01050N | C.F. 80002110627
Tel. +39 0824 21632 | Fax +39 0824 25021 | bntf010008@istruzione.it | bntf010008@pec.istruzione.it | www.itilucarelli.edu.it

1. DESCRIZIONE DEL CONTESTO GENERALE

1.1 Breve descrizione del contesto

Le origini dell'Istituto Tecnico Industriale di Benevento risalgono al secolo scorso quando, in prossimità della Basilica "Madonna delle Grazie", fu istituita la Scuola Tecnica di "Arte e Mestieri" che divenne in pochi anni un modello da imitare, tanto da guadagnarsi il riconoscimento di Regia Scuola, con R.D. del 14 settembre 1906, che portò poi al suo sviluppo in termini di ampiezza dei locali e funzionalità dei laboratori. Nel primo conflitto mondiale offrì un particolare contributo patriottico provvedendo a fornire materiale da guerra all'Amministrazione Militare (costruzione di una parte speciale di proiettile di artiglieria). Nel 1922 venne intitolata a "Giambattista Bosco Lucarelli", illustre parlamentare sannita, per l'impegno profuso nel settore scolastico. Nello stesso anno fu acquisito il forno "Invictus" per fonderia in ghisa: grazie al suo utilizzo furono create le sculture dei prof. Nicola Silvestri e Bruno Mistrangelo e di altri artisti. Su preventiva autorizzazione del Ministro, il 16 ottobre 1940, l'Istituto Tecnico Industriale aprì ufficialmente le iscrizioni agli alunni per l'anno scolastico 1940-41. Con R.D. n° 1073 del 4 luglio 1941, la scuola si trasformò in Regio Istituto Tecnico Industriale per costruttori aeronautici "Italo Balbo". L'intitolazione a G.B. Lucarelli venne ripristinata nel 1945 al termine del secondo conflitto mondiale.

1.2 Presentazione Istituto

L'Istituto accoglie un'utenza proveniente per circa il 70% dalla provincia di Benevento, oltre che da alcuni comuni delle province limitrofe di Avellino e Caserta. La scuola si inserisce in un contesto territoriale segnato da persistenti criticità di ordine economico e sociale, aggravate dagli effetti prolungati della crisi economica, con un conseguente calo del PIL e un progressivo indebolimento del mercato del lavoro.

Il settore maggiormente colpito risulta essere quello dell'edilizia, mentre difficoltà rilevanti si registrano anche nei comparti dell'agricoltura, del commercio e del turismo. In questo scenario, il comparto dell'artigianato assume un ruolo strategico, assorbendo il 15% della forza lavoro complessiva e distinguendosi per l'erogazione di servizi ad alto contenuto specialistico, in particolare nei settori dell'informazione e comunicazione, nonché nei servizi professionali, scientifici e tecnici.

Viale San Lorenzo, 2 | 82100 BENEVENTO | Cod. Mecc. BNTF010008 | Cod. Mecc. Serale BNTF01050N | C.F. 80002110627
Tel. +39 0824 21632 | Fax +39 0824 25021 | bntf010008@istruzione.it | bntf010008@pec.istruzione.it | www.itilucarelli.edu.it

Dal punto di vista sociale, il territorio del Sannio presenta ulteriori elementi di fragilità: l'età media della popolazione è elevata, si assiste a un rinnovato incremento dei fenomeni migratori giovanili e intellettuali, e permangono difficoltà strutturali nell'offerta di servizi pubblici adeguati. I numerosi comuni di piccole dimensioni si trovano frequentemente a dover sostenere spese improduttive: in tale quadro, l'aggregazione intercomunale rappresenta un'opzione organizzativa concreta, sostenibile e auspicabile.

In questo scenario, l'ITI Lucarelli si configura da sempre come un presidio educativo strategico, storicamente vocato alla formazione di figure tecniche e artigianali che hanno costituito, nel tempo, l'ossatura produttiva del tessuto economico locale, fondato su una rete di piccole e medie imprese.

In risposta ai bisogni formativi espressi dal territorio, l'Istituto progetta percorsi didattici articolati e flessibili, orientati allo sviluppo di profili professionali aggiornati rispetto all'evoluzione tecnologica e funzionali a un efficace inserimento nel mondo del lavoro.

Sotto il profilo culturale, la composizione familiare dell'utenza rivela un livello di istruzione prevalentemente riconducibile al diploma di scuola secondaria di secondo grado, mentre resta limitata la presenza di titoli accademici. Il tessuto socio-economico si caratterizza per la prevalenza di famiglie monoreddito: il genitore lavoratore è frequentemente occupato nei settori dell'artigianato, dell'agricoltura e dell'industria, con una significativa presenza anche di lavoratori impiegatizi.

In tale contesto territoriale, l'Istituto si configura come una realtà formativa dinamica e inclusiva, capace di coniugare tradizione e innovazione, promuovendo l'eccellenza tecnica e la crescita personale. Attraverso un'offerta didattica solida e costantemente aggiornata, l'Istituto si impegna a formare cittadini consapevoli, competenti e responsabili, in grado di affrontare con spirito critico e autonomia le sfide della contemporaneità, contribuendo attivamente allo sviluppo del territorio e della società.

Viale San Lorenzo, 2 | 82100 BENEVENTO | Cod. Mecc. BNTF010008 | Cod. Mecc. Serale BNTF01050N | C.F. 80002110627
Tel. +39 0824 21632 | Fax +39 0824 25021 | bntf010008@istruzione.it | bntf010008@pec.istruzione.it | www.itilucarelli.edu.it

2. INFORMAZIONI SUL CURRICOLO

2.1 Competenze comuni a tutti i percorsi di istruzione tecnica

- Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici;
- stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro;
- utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente;
- utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete;
- padroneggiare la lingua inglese e, ove previsto, un'altra lingua comunitaria, al fine di utilizzare adeguatamente i linguaggi settoriali specifici dei percorsi di studio, per interagire in vari ambiti e contesti professionali, raggiungendo il livello B2 del Quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER);
- utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative;
- identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti;
- redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali;
- individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.

Viale San Lorenzo, 2 | 82100 BENEVENTO | Cod. Mecc. BNTF010008 | Cod. Mecc. Serale BNTF01050N | C.F. 80002110627
Tel. +39 0824 21632 | Fax +39 0824 25021 | bntf010008@istruzione.it | bntf010008@pec.istruzione.it | www.itilucarelli.edu.it

2.2 Competenze specifiche di indirizzo – informatica

- Scegliere dispositivi e strumenti in base alle loro caratteristiche funzionali;
- descrivere e comparare il funzionamento di dispositivi e strumenti elettronici e di telecomunicazione;
- gestire progetti secondo le procedure e gli standard previsti dai sistemi aziendali di gestione della qualità e della sicurezza;
- gestire processi produttivi correlati a funzioni aziendali;
- configurare, installare e gestire sistemi di elaborazione dati e reti;
- sviluppare applicazioni informatiche per reti locali o servizi a distanza.

Nell'articolazione "Informatica", con riferimento a specifici settori di impiego e nel rispetto delle relative normative tecniche, viene approfondita l'analisi, la comparazione e la progettazione di dispositivi e strumenti informatici e lo sviluppo delle applicazioni informatiche.

2.3 Profilo in uscita

Il diplomato trova una collocazione naturale sia nelle imprese specializzate nella produzione di software, sia in tutti quei settori in cui la gestione e la produzione del software, insieme al dimensionamento e all'esercizio di sistemi informatici, sono attività centrali, indipendentemente dal tipo di applicazione. In questi ambiti, può essere impiegato in una vasta gamma di mansioni che richiedono, oltre a una solida preparazione tecnica, anche abilità nel lavorare in team, nell'assumere responsabilità e nel lavorare autonomamente, anche in situazioni nuove. È in grado di rispettare gli standard comunicativi e relazionali richiesti dall'organizzazione in cui opera, adattandosi alle innovazioni tecnologiche e organizzative. Durante il suo percorso formativo, ha avuto modo di verificare sul campo le proprie competenze professionali grazie a stage in aziende locali, arricchendo così la sua preparazione.

Per quanto riguarda il prosieguo degli studi, il diplomato possiede competenze che gli consentono di proseguire in ambiti avanzati come ingegneria energetica, elettronica e informatica, settori che sono attivamente promossi anche dall'Università del Sannio. La preparazione acquisita gli permette, quindi, di intraprendere con successo ulteriori percorsi accademici e professionali, ampliando le sue opportunità di crescita e specializzazione.

Viale San Lorenzo, 2 | 82100 BENEVENTO | Cod. Mecc. BNTF010008 | Cod. Mecc. Serale BNTF01050N | C.F. 80002110627
Tel. +39 0824 21632 | Fax +39 0824 25021 | bntf010008@istruzione.it | bntf010008@pec.istruzione.it | www.itilucarelli.edu.it

2.4 Finalità generali dei percorsi per adulti

I percorsi di istruzione di secondo livello sono finalizzati al conseguimento del diploma di istruzione tecnica, professionale e artistica. I percorsi di secondo livello di istruzione tecnica e professionale sono articolati in tre periodi didattici, così strutturati:

- primo periodo didattico, finalizzato all'acquisizione della certificazione necessaria per l'ammissione al secondo biennio dei percorsi degli istituti tecnici o professionali, in relazione all'indirizzo scelto dallo studente;
- secondo periodo didattico, finalizzato all'acquisizione della certificazione necessaria per l'ammissione all'ultimo anno dei percorsi degli istituti tecnici o professionali, in relazione all'indirizzo scelto dallo studente;
- terzo periodo didattico, finalizzato all'acquisizione del diploma di istruzione tecnica o professionale, in relazione all'indirizzo scelto dallo studente.

Il percorso di secondo livello ha due tipi di finalità:

- una generale (che è la stessa di ogni scuola pubblica): essere cioè luogo di educazione, fornendo anche strumenti per un inserimento lavorativo qualificato;
- una specifica, strettamente connessa al tipo di utenza, che risulta alquanto disomogenea a causa delle differenti condizioni di vita, di lavoro, delle diverse storie scolastiche degli studenti, nonché di un ampio ventaglio di età anagrafiche.

Il percorso di secondo livello, inoltre:

- assolve al compito di riallacciare i fili interrotti fra l'ex-studente e l'istituzione scolastica, stimolando un bisogno di nuova cultura e di educazione permanente, facendosi luogo di istruzione, più consono alle esigenze e alle motivazioni del lavoratore;
- svolge un compito di innegabile valore sociale ed educativo, consentendo il rientro nel percorso formativo a quei lavoratori o, più in generale, alle persone in cerca di un'occupazione che vogliono riprendere gli studi abbandonati o interrotti per motivi diversi.

In particolare, oltre a formare dal punto di vista tecnico-professionale ed operativo i propri corsisti, spesso il percorso per adulti permette loro di cambiare luogo e tipologia di lavoro, grazie all'apprendimento dei contenuti che vengono trattati e alle spendibili competenze acquisite.

Viale San Lorenzo, 2 | 82100 BENEVENTO | Cod. Mecc. BNTF010008 | Cod. Mecc. Serale BNTF01050N | C.F. 80002110627
Tel. +39 0824 21632 | Fax +39 0824 25021 | bntf010008@istruzione.it | bntf010008@pec.istruzione.it | www.itilucarelli.edu.it

2.5 Corso di istruzione per adulti ITI Lucarelli

Il corso serale attivato presso l'Istituto Lucarelli si articola in due periodi didattici:

- il secondo periodo: corrispondente al secondo biennio dell'istruzione tecnica;
- il terzo periodo: equivalente al quinto anno, finalizzato al conseguimento del diploma di istruzione tecnica, in relazione all'indirizzo prescelto.

L'organizzazione didattica del percorso è caratterizzata da una logica flessibile e orientata alle competenze, in linea con i principi che guidano l'istruzione degli adulti. La progettazione interdisciplinare riveste un ruolo centrale, poiché gli assi culturali costituiscono il quadro di riferimento per la definizione dei risultati di apprendimento, superando la compartimentazione tra i singoli insegnamenti. Questa visione trasversale permette un'azione didattica integrata, più adatta ai profili degli studenti adulti.

L'Istituto promuove un'offerta educativa che si basa su una personalizzazione autentica dei percorsi formativi, garantita attraverso l'elaborazione e la sottoscrizione del Patto Formativo Individuale (PFI). Questo documento, stilato a seguito di un'attenta attività di accoglienza e valutazione delle competenze pregresse, è firmato dallo studente, dal Dirigente Scolastico, dal Dirigente del CPIA e dal Consiglio di Classe. Il PFI rappresenta uno strumento fondamentale per la definizione di un piano di studi personalizzato, che tiene conto delle competenze già acquisite dallo studente, sia formali, non formali che informali, e delle sue esigenze personali e lavorative.

In conformità con quanto stabilito dal D.P.R. 29 ottobre 2012, n. 263 e dall'art. 64, comma 4 del D.L. 25 giugno 2008, n. 112, i percorsi di secondo livello per adulti prevedono una riduzione del monte ore complessivo fino al 50% rispetto agli ordinamenti dell'istruzione ordinaria, sia per l'area generale che per l'area di indirizzo. Questa misura consente di alleggerire il carico orario mantenendo inalterato il valore legale del titolo conseguito.

L'indirizzo attivato presso il corso serale è "Informatica e Telecomunicazioni – articolazione Informatica", che fornisce una formazione tecnico-professionale solida, perfettamente in linea con le attuali esigenze del mercato del lavoro. Il percorso è rivolto a:

- adulti con almeno 18 anni, in possesso della licenza conclusiva del primo ciclo di istruzione e che abbiano superato il secondo anno della scuola secondaria di secondo grado (non essendo attivo presso l'Istituto il primo periodo didattico);
- giovani tra i 16 e i 18 anni che, per vari motivi, non possono frequentare i corsi diurni, ma sono in possesso dei requisiti di legge;

Viale San Lorenzo, 2 | 82100 BENEVENTO | Cod. Mecc. BNTF010008 | Cod. Mecc. Serale BNTF01050N | C.F. 80002110627
Tel. +39 0824 21632 | Fax +39 0824 25021 | bntf010008@istruzione.it | bntf010008@pec.istruzione.it | www.itilucarelli.edu.it

- lavoratori già inseriti nel settore informatico e digitale, interessati a un percorso di riqualificazione professionale;
- persone che, pur operando in altri settori, desiderano esprimere la propria creatività attraverso le tecnologie digitali e completare un percorso di studi interrotto.

La personalizzazione del percorso formativo si avvale di strumenti normativi e metodologici specifici, che garantiscono flessibilità e rispondono alle necessità individuali degli studenti. Tra questi:

- il riconoscimento dei crediti formali, non formali e informali, come previsto dal D. Lgs. 16 gennaio 2013, n. 13. I crediti formali si riferiscono a competenze acquisite tramite percorsi scolastici e formativi riconosciuti (diplomi e/o certificazioni), mentre i crediti non formali riguardano competenze acquisite in ambiti extra-scolastici, come corsi professionali e seminari, che non prevedono una valutazione ufficiale. I crediti informali riguardano competenze ottenute attraverso esperienze lavorative o pratiche, anche se prive di una struttura didattica formale, ma comunque riconoscibili come valide. Questi crediti possono coprire fino al 50% del monte ore del periodo didattico frequentato, previa valutazione delle competenze possedute, effettuata con metodologie specifiche e riscontri oggettivi;
- la possibilità di fruire di formazione a distanza (FAD), fino a un massimo del 20% del monte ore complessivo, come indicato dall'art. 4, comma 9, lett. c) del D.P.R. 263/2012. La FAD contribuisce allo sviluppo delle competenze digitali degli studenti, permettendo loro di fruire di una modalità flessibile che non compromette la qualità formativa;
- lo svolgimento di attività di accoglienza e orientamento, finalizzate alla ricognizione delle competenze in ingresso e alla definizione di un percorso personalizzato. Queste attività, che rappresentano una quota non superiore al 10% del monte ore complessivo, permettono a ciascuno studente di intraprendere un percorso di apprendimento su misura, che risponda alle proprie necessità formative.

Ogni studente iscritto al percorso ha ricevuto un Patto Formativo Individuale (PFI) dettagliato, che formalizza:

- il monte ore personalizzato in relazione al proprio profilo;
- i crediti riconosciuti;
- il piano di studi individuale, coerente con le esigenze personali e con gli obiettivi formativi dell'indirizzo scelto.

Viale San Lorenzo, 2 | 82100 BENEVENTO | Cod. Mecc. BNTF010008 | Cod. Mecc. Serale BNTF01050N | C.F. 80002110627
Tel. +39 0824 21632 | Fax +39 0824 25021 | bntf010008@istruzione.it | bntf010008@pec.istruzione.it | www.itilucarelli.edu.it

Tale approccio consente di coniugare qualità, accessibilità e sostenibilità del percorso scolastico, rafforzando la funzione inclusiva della scuola pubblica e valorizzando il principio fondamentale del diritto all'istruzione lungo tutto l'arco della vita.

2.6 Quadro orario

La Tabella 3 del Decreto Interministeriale del 12 marzo 2015 allegato C stabilisce il quadro orario di riferimento sia delle attività e insegnamenti dell'area generale comuni del II livello come pure quelli dell'area di indirizzo.

Tabella 3

ISTITUTI TECNICI
ALLEGATO C
INDIRIZZI E QUADRI ORARIO DEL SETTORE TECNOLOGICO

ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI DI AREA GENERALE COMUNI AGLI INDIRIZZI DEL SETTORE TECNOLOGICO
CORSI SERALI - PERCORSI DI ISTRUZIONE DI SECONDO LIVELLO

ASSI CULTURALI	Cl. Conc.	DISCIPLINE	Ore						
			Primo periodo didattico			Secondo periodo didattico			Terzo periodo didattico
			I	II		III	IV		
ASSE DEI LINGUAGGI	50/A	Lingua e letteratura italiana	99	99	198	99	99	198	99
	346/A	Lingua inglese	66	66	132	66	66	132	66
ASSE STORICO-SOCIALE-ECONOMICO	50/A	Storia		99	99	66	66	132	66
	19/A	Diritto ed Economia		66	66				
ASSE MATEMATICO	47/A-49/A	Matematica e Complementi	99	99	198	99	99	198	99
ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO	60/A	Scienze integrate	99		99				
		Religione Cattolica o attività alternative			33			33	33
		Totale ore di attività e insegnamenti generali			**825**			**693**	**363**
		Totale ore di attività e insegnamenti di indirizzo			**693**			**825**	**396**
		Totale complessivo ore			**1518**			**1518**	**759**

ARTICOLAZIONE "INFORMATICA"						
42/A	Informatica		165	198	363	132
34/A-35/A	Telecomunicazioni		66	66	132	
42/A	Sistemi e reti		99	99	198	99
42/A	Tecnologie e progettazione di sistemi informatici e di telecomunicazioni		66	66	132	99
42/A	Gestione progetto, organizzazione d'impresa					66
31/C	*di cui in compresenza*		*165*	*165*	***396***	***231***
26/C			*33*	*33*		

Viale San Lorenzo, 2 | 82100 BENEVENTO | Cod. Mecc. BNTF010008 | Cod. Mecc. Serale BNTF01050N | C.F. 80002110627
Tel. +39 0824 21632 | Fax +39 0824 25021 | bntf010008@istruzione.it | bntf010008@pec.istruzione.it | www.itilucarelli.edu.it

Nell'ambito del quadro orario dei percorsi di secondo livello, una parte delle attività può essere svolta in modalità di formazione a distanza (FAD), secondo quanto previsto dalla normativa vigente. La FAD si articola in una quota oraria, di norma non superiore al 20% del monte ore complessivo del periodo didattico a cui l'adulto è iscritto. Essa contribuisce allo sviluppo delle competenze digitali e, nei limiti stabiliti dall'art. 4, comma 9, lett. c) del DPR 263/2012, costituisce a tutti gli effetti regolare frequenza ai fini della validità dell'anno scolastico. Presso l'Istituto Lucarelli, la FAD è supportata da una piattaforma dedicata, accessibile all'indirizzo https://fad.itilucarelli.edu.it, che consente il monitoraggio puntuale degli accessi, del tempo complessivo di connessione e delle attività svolte da ciascun studente. Tale sistema garantisce un tracciamento affidabile e trasparente della partecipazione, assicurando al contempo l'efficacia del percorso formativo a distanza.

Resta inteso che le verifiche relative alle valutazioni periodiche e finali devono essere svolte in presenza, presso le istituzioni scolastiche che erogano i percorsi di istruzione per adulti, secondo i criteri e le modalità previsti dal decreto attuativo dell'art. 6, comma 7 del DPR 263/2012. La formazione a distanza ha come caratteristica fondamentale quella di superare i limiti posti dall'assenza di un luogo fisico come l'aula tradizionale, semplificando la partecipazione ai corsi da parte di studenti e permettendo loro il raggiungimento di conoscenze, competenze ed abilità, svincolata dal tempo, dallo spazio e dai luoghi di fruizione dell'apprendimento.

Le attività didattiche in presenza del terzo periodo didattico del corso serale si sono articolate su un monte ore settimanale pari a 24 ore, distribuite su cinque giorni, dal lunedì al venerdì, nella fascia oraria compresa tra le 15:00 e le 20:00. Tale assetto è stato definito in coerenza con le indicazioni operative condivise nelle sedi di coordinamento con il CPIA di Benevento, secondo cui l'impegno orario previsto per i percorsi di secondo livello non deve, di norma, essere inferiore a 23 ore settimanali.

Nel corso dell'anno scolastico, l'orario è stato oggetto di numerose e puntuali rimodulazioni, attuate con rigore e tempestività per rispondere in modo efficace e mirato alle esigenze di un'utenza adulta, impegnata spesso su più fronti, tra lavoro, formazione universitaria e responsabilità personali. Le modifiche non hanno mai inciso sulla qualità né sulla quantità del monte ore previsto, ma hanno rappresentato un elemento di forza e di attenzione concreta alla sostenibilità del percorso formativo.

L'Istituto Lucarelli ha garantito un'organizzazione didattica attenta, responsabile e pienamente conforme alle disposizioni normative, dimostrando capacità di ascolto e prontezza nell'adattarsi alle diverse esigenze degli studenti, senza mai perdere di vista il rigore formativo e il rispetto delle linee guida ministeriali. L'esperienza maturata ha dimostrato come una pianificazione didattica flessibile,

Viale San Lorenzo, 2 | 82100 BENEVENTO | Cod. Mecc. BNTF010008 | Cod. Mecc. Serale BNTF01050N | C.F. 80002110627
Tel. +39 0824 21632 | Fax +39 0824 25021 | bntf010008@istruzione.it | bntf010008@pec.istruzione.it | www.itilucarelli.edu.it

ma al tempo stesso rigorosa e ben organizzata, sia in grado di garantire alti standard qualitativi e un'effettiva accessibilità del percorso di studi.

3. DESCRIZIONE SITUAZIONE CLASSE

3.1 Composizione del consiglio di classe

COGNOME NOME	DISCIPLINA
1. Cardone Mariapia	Informatica
2. Frattolillo Fabiola	Lingua e letteratura italiana, storia
3. Doganieri Beatrice	Lingua inglese
4. Palluotto Carmelo	Matematica
5. Tiso Adele	Religione
6. Albachiara Raffaele	TPSIT, GPOI
7. Zampetti Biagino	Sistemi e reti

3.2 Continuità dei docenti

DISCIPLINA	II PERIODO DIDATTICO	III PERIODO DIDATTICO
Informatica	Cardone	Cardone
Lingua e letteratura italiana	Della Pietra	Frattolillo
Soria	Della Pietra	Frattolillo
Lingua inglese	Meola	Doganieri
Matematica	De Cianni	Palluotto
Religione	Parente	Tiso
Telecomunicazioni	Ambrosino	
TPSIT	Zampetti	Albachiara
GPOI		Albachiara
Sistemi e reti	Zampetti	Zampetti
Laboratorio TPSIT	Grasso	
Laboratorio sistemi e reti	Grasso	
Laboratorio informatica	Grasso	

Viale San Lorenzo, 2 | 82100 BENEVENTO | Cod. Mecc. BNTF010008 | Cod. Mecc. Serale BNTF01050N | C.F. 80002110627
Tel. +39 0824 21632 | Fax +39 0824 25021 | bntf010008@istruzione.it | bntf010008@pec.istruzione.it | www.itilucarelli.edu.it

3.3 Variazione della composizione della classe

Periodo didattico	Iscritti	Ritirati	Promossi	Non promossi
II	12	0	3	0
III	5	1	-	-

Nel secondo periodo didattico, il corso serale ha registrato un numero iniziale di 12 iscritti. Al termine del ciclo, sono stati 3 gli studenti che hanno completato con successo il percorso. Questo dato, purtroppo, rispecchia una tendenza che caratterizza i percorsi di istruzione per adulti, nei quali le difficoltà di conciliazione tra impegni lavorativi, familiari e formativi possono comportare l'abbandono o il rallentamento del percorso stesso.

Nonostante l'Istituto Lucarelli abbia adottato tutte le misure necessarie per garantire flessibilità, disponibilità e supporto costante, le difficoltà riscontrate da alcuni studenti nel rispettare gli impegni assunti sono state riferite verbalmente alla referente del corso serale. Tuttavia, tali difficoltà non sono imputabili a carenze o mancanze organizzative e didattiche da parte dell'Istituto, ma derivano da fattori personali e circostanze esterne, come il sovrapporsi di lavoro, impegni familiari e responsabilità quotidiane che gli adulti frequentanti devono gestire.

Si precisa che il fenomeno dell'abbandono, in cui si riscontra una significativa flessione tra il numero di iscritti iniziali e quello degli studenti che portano a termine il percorso, non è un'anomalia esclusiva dell'Istituto Lucarelli. Al contrario, è una realtà che si riscontra in molteplici istituti che offrono corsi serali per adulti. Questo andamento, che riflette la complessità della vita adulta, non deve essere interpretato come una debolezza del sistema formativo, ma piuttosto come una sfida comune a tutte le istituzioni scolastiche che si occupano dell'istruzione degli adulti.

Pur consapevole delle difficoltà che alcuni studenti incontrano nel rispettare gli impegni assunti, l'Istituto Lucarelli ha sempre operato con serietà e impegno, offrendo un'educazione di alta qualità e attenta alle specifiche esigenze degli adulti. Le difficoltà emerse durante il percorso formativo vanno interpretate come una caratteristica intrinseca dell'istruzione per adulti, piuttosto che come un fallimento dell'Istituto. In questo contesto, è stata costante la volontà di creare un ambiente di apprendimento inclusivo, capace di rispondere alle necessità individuali e favorire il successo formativo, nonostante le difficoltà esterne che gli studenti si trovano a fronteggiare

Viale San Lorenzo, 2 | 82100 BENEVENTO | Cod. Mecc. BNTF010008 | Cod. Mecc. Serale BNTF01050N | C.F. 80002110627
Tel. +39 0824 21632 | Fax +39 0824 25021 | bntf010008@istruzione.it | bntf010008@pec.istruzione.it | www.itilucarelli.edu.it

3.4 Profilo della classe

La classe 5°IA del corso serale per adulti è composta da 4 studenti regolarmente frequentanti.

La composizione del gruppo si è definita progressivamente nel corso dell'anno scolastico: due studenti provengono dalla classe 4°IA dell'anno precedente; uno è stato inserito in seguito a trasferimento da una classe quarta di un istituto tecnico ad indirizzo informatica e telecomunicazioni; un'ulteriore studentessa ha avuto accesso alla classe quinta superando con successo gli esami di idoneità al termine dello scorso anno scolastico.

Il numero iniziale degli iscritti era pari a cinque; tuttavia, nel secondo quadrimestre, uno studente ha formalizzato il proprio ritiro, avendo ottenuto un impiego stabile nella città di Napoli. La distanza geografica, unita all'impossibilità di conciliare gli orari lavorativi con quelli scolastici, ha reso impraticabile la prosecuzione del percorso formativo.

Pur nella loro eterogeneità per età, condizione professionale e provenienza scolastica, i quattro studenti rimasti hanno costituito un gruppo coeso, motivato e responsabile. Due studenti risultano attualmente occupati in modo continuativo nel settore privato, mentre due studentesse hanno affiancato agli impegni scolastici la frequenza di corsi universitari triennali. Degno di nota è il percorso di una di esse, che ha conseguito la laurea, con un punteggio prossimo al massimo, proprio durante l'anno scolastico in corso. Pur essendo studentessa fuori sede, ha saputo gestire con equilibrio e rigore l'intreccio delle responsabilità accademiche e scolastiche, mantenendo costante il proprio impegno all'interno del corso serale.

La frequenza, pur inevitabilmente condizionata da impegni professionali o universitari, è stata sostenuta da un atteggiamento costantemente responsabile, da una partecipazione consapevole e da un dialogo continuo e costruttivo con i docenti. Il clima della classe è sempre stato collaborativo, improntato al rispetto reciproco e alla condivisione delle esperienze, anche grazie alla maturità e alla motivazione tipiche dell'utenza adulta.

Dal punto di vista didattico, ogni studente ha affrontato il percorso con serietà e progressiva autonomia, sviluppando buone capacità di analisi, rielaborazione critica e collegamento interdisciplinare. I risultati raggiunti sono il frutto di un impegno concreto e di una sincera volontà di crescita, culturale e personale.

L'azione del Consiglio di Classe ha mirato a valorizzare le competenze pregresse, a promuovere un metodo di studio efficace e personalizzato, e a sostenere lo sviluppo del pensiero critico, attraverso una didattica flessibile, attenta e coerente con le esigenze di un'utenza adulta.

Viale San Lorenzo, 2 | 82100 BENEVENTO | Cod. Mecc. BNTF010008 | Cod. Mecc. Serale BNTF01050N | C.F. 80002110627
Tel. +39 0824 21632 | Fax +39 0824 25021 | bntf010008@istruzione.it | bntf010008@pec.istruzione.it | www.itilucarelli.edu.it

Il lavoro svolto ha costantemente tenuto conto della necessità di conciliare studio, lavoro e vita personale, senza mai rinunciare al rigore formativo.

Nel complesso, il Consiglio di Classe esprime una valutazione pienamente positiva del percorso compiuto. Gli studenti hanno acquisito conoscenze, abilità e competenze tali da affrontare con consapevolezza, impegno e senso di responsabilità l'Esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione.

Viale San Lorenzo, 2 | 82100 BENEVENTO | Cod. Mecc. BNTF010008 | Cod. Mecc. Serale BNTF01050N | C.F. 80002110627
Tel. +39 0824 21632 | Fax +39 0824 25021 | bntf010008@istruzione.it | bntf010008@pec.istruzione.it | www.itilucarelli.edu.it

4. INDICAZIONI GENERALI ATTIVITÀ DIDATTICA

4.1 Obiettivi generali di apprendimento

Nel rispetto delle peculiarità dell'istruzione per adulti e dei criteri di flessibilità previsti dalla normativa di riferimento (D.P.R. 263/2012), l'azione didattica del Consiglio di Classe si è orientata verso una progettazione condivisa e interdisciplinare, attenta ai bisogni formativi e personali di un'utenza adulta con percorsi di vita, di studio e professionali eterogenei.

I docenti, riuniti in dipartimenti disciplinari a vocazione trasversale, hanno individuato macroaree comuni all'interno delle quali sono stati inseriti gli obiettivi specifici di apprendimento, valorizzando un approccio didattico fondato sulle competenze, piuttosto che su una trasmissione lineare e sequenziale dei contenuti. Tale impostazione ha consentito di favorire il protagonismo attivo degli studenti, promuovendo il collegamento tra saperi teorici e contesti reali, anche lavorativi.

In linea con quanto previsto dal Piano dell'Offerta Formativa dell'Istituto e adattato al contesto serale, sono state perseguite le seguenti competenze trasversali, considerate strategiche per il pieno sviluppo della persona e per il reinserimento in percorsi formativi o professionali:

- utilizzare e produrre documentazione in contesti diversi e significativi;
- acquisire un metodo di studio autonomo, lavorando per obiettivi e per progetti;
- utilizzare le tecnologie informatiche e telematiche per la ricerca, l'apprendimento e la comunicazione;
- acquisire le competenze necessarie per l'esercizio di un'attività professionale o per il proseguimento degli studi;
- consolidare le abilità di studio e le capacità espressive, utilizzando i linguaggi scientifici e tecnici delle varie discipline;
- contestualizzare eventi, dati e situazioni in un'ottica critica e consapevole;
- rapportarsi in modo positivo, flessibile e collaborativo con il mondo circostante;
- utilizzare le informazioni apprese per ricostruire e interpretare processi complessi;
- utilizzare il linguaggio specifico delle discipline d'area, anche in chiave interdisciplinare;
- confrontare ipotesi, modelli e scenari alla luce di una realtà in continua trasformazione.

Nel complesso, l'azione educativa ha inteso promuovere nei corsisti non solo il raggiungimento degli obiettivi disciplinari, ma anche la crescita personale e professionale, rafforzando competenze chiave

Viale San Lorenzo, 2 | 82100 BENEVENTO | Cod. Mecc. BNTF010008 | Cod. Mecc. Serale BNTF01050N | C.F. 80002110627
Tel. +39 0824 21632 | Fax +39 0824 25021 | bntf010008@istruzione.it | bntf010008@pec.istruzione.it | www.itilucarelli.edu.it

e autonomia operativa, in coerenza con la finalità generale dell'istruzione degli adulti: offrire una seconda opportunità formativa di qualità e socialmente significativa.

4.2 Metodologie e strategie didattiche

In linea con la natura del corso serale e con i principi dell'istruzione di secondo livello, il Consiglio di Classe ha adottato metodologie didattiche condivise, ispirate alla centralità dello studente, alla valorizzazione delle esperienze pregresse e alla promozione di un apprendimento attivo e consapevole.

Il metodo concretamente seguito da tutti i docenti ha privilegiato l'interazione in aula, favorendo un rapporto educativo diretto e partecipativo. Accanto alle lezioni frontali, sono state proposte attività interattive, discussioni guidate, lavori di gruppo, analisi di testi, esercitazioni pratiche e momenti di riflessione collettiva.

Nelle discipline tecnico-professionali si è dato ampio spazio alla didattica laboratoriale e alla progettazione operativa, con attività centrate sul problem solving, l'elaborazione autonoma dei dati e l'applicazione concreta delle conoscenze. In questi ambiti, l'apprendimento è stato inteso come costruzione attiva del sapere, spesso connessa a contesti reali o professionali.

L'intero percorso didattico è stato improntato alla flessibilità e alla personalizzazione, per rispondere alle esigenze individuali, ai diversi livelli di partenza e ai vincoli derivanti da impegni lavorativi o familiari. L'utilizzo della piattaforma di formazione a distanza dell'Istituto ha inoltre rappresentato un valido supporto per il consolidamento degli apprendimenti, il monitoraggio delle attività svolte e l'organizzazione autonoma dello studio.

4.3 Competenze trasversali

Nell'ambito dell'attività didattica svolta nel corso dell'anno, particolare attenzione è stata riservata allo sviluppo delle competenze trasversali, considerate fondamentali per una formazione completa e orientata alla persona, nonché funzionali alla prosecuzione degli studi o al reinserimento nel mondo del lavoro.

Viale San Lorenzo, 2 | 82100 BENEVENTO | Cod. Mecc. BNTF010008 | Cod. Mecc. Serale BNTF01050N | C.F. 80002110627
Tel. +39 0824 21632 | Fax +39 0824 25021 | bntf010008@istruzione.it | bntf010008@pec.istruzione.it | www.itilucarelli.edu.it

Tali competenze costituiscono un insieme articolato di conoscenze, abilità e atteggiamenti che ciascun individuo mette in gioco nelle diverse situazioni della vita personale, formativa e professionale. Esse si sviluppano attraverso l'integrazione di risorse cognitive, relazionali, organizzative ed emotive, e si manifestano in maniera interdipendente all'interno dei vari contesti educativi.

In modo particolare, il percorso formativo ha promosso lo sviluppo delle seguenti competenze di base.

- Imparare ad imparare: capacità di organizzare in modo autonomo il proprio apprendimento, individuando fonti e strategie efficaci, anche in funzione dei tempi a disposizione, degli obiettivi personali e del metodo di studio adottato.
- Progettare: elaborare e realizzare progetti legati allo studio, al lavoro o alla sfera personale, stabilendo obiettivi realistici, pianificando le azioni necessarie e valutando criticamente i risultati ottenuti.
- Comunicare: comprendere e produrre messaggi di varia natura e complessità, utilizzando linguaggi diversi (verbale, simbolico, tecnico, scientifico) e differenti strumenti comunicativi (cartacei, digitali, multimediali).
- Collaborare e partecipare: lavorare in gruppo in modo costruttivo, valorizzando il confronto e le competenze altrui, gestendo le dinamiche relazionali e contribuendo alla realizzazione di obiettivi comuni.
- Agire in modo autonomo e responsabile: partecipare attivamente alla vita sociale e formativa, facendo valere con equilibrio i propri diritti e doveri, riconoscendo quelli degli altri e rispettando regole, ruoli e responsabilità condivise.
- Risolvere problemi: affrontare situazioni complesse formulando ipotesi, raccogliendo e analizzando dati, ricorrendo in modo consapevole a conoscenze e metodi appresi nei vari ambiti disciplinari.
- Individuare collegamenti e relazioni: cogliere nessi e relazioni tra concetti, eventi e fenomeni appartenenti a diversi contesti culturali o disciplinari, elaborando argomentazioni coerenti e riconoscendone la natura sistemica.
- Acquisire e interpretare l'informazione: raccogliere informazioni da fonti diverse, analizzarle in modo critico, valutarne l'attendibilità e distinguere tra fatti e opinioni, sviluppando una consapevole autonomia di giudizio.

Viale San Lorenzo, 2 | 82100 BENEVENTO | Cod. Mecc. BNTF010008 | Cod. Mecc. Serale BNTF01050N | C.F. 80002110627
Tel. +39 0824 21632 | Fax +39 0824 25021 | bntf010008@istruzione.it | bntf010008@pec.istruzione.it | www.itilucarelli.edu.it

Il percorso ha dunque favorito una formazione integrale della persona, orientata alla costruzione di un sapere critico e dinamico, in grado di rispondere alle sfide di una realtà in continua evoluzione.

4.4 Percorsi per le competenze trasversali (PCTO)

Nel rispetto delle disposizioni ministeriali vigenti e alla luce della particolare natura dell'utenza adulta, l'Istituto ha valutato con attenzione la possibilità di attivare Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (PCTO) nell'ambito del corso serale.

Con riferimento al D.M. n. 226/2024, si rileva che i PCTO costituiscono un requisito obbligatorio esclusivamente per gli studenti dei percorsi ordinari del secondo ciclo. Diversamente, per gli studenti frequentanti i corsi serali, inquadrati nei percorsi di istruzione per adulti disciplinati dal D.P.R. n. 263/2012, la normativa prevede una riduzione dell'orario complessivo di riferimento pari al 70% rispetto a quanto stabilito dagli ordinamenti degli istituti tecnici e professionali.

Alla luce di tale previsione normativa, lo svolgimento dei PCTO non risulta obbligatorio per gli studenti dei corsi serali. Il Consiglio di Classe, tenendo conto delle condizioni di vita e dei molteplici impegni dell'utenza adulta, spesso impegnata in ambito lavorativo, universitario o familiare, ha deliberato di non attivare percorsi PCTO specifici, in quanto difficilmente conciliabili con le esigenze concrete degli studenti.

Si precisa che, in base alla normativa vigente, l'ammissione all'Esame di Stato per gli studenti del corso serale avviene nel rispetto dei requisiti legati alla frequenza e al percorso curricolare, senza l'obbligo di svolgere attività di PCTO.

A supporto di quanto sopra, si richiama quanto chiarito dal Ministero dell'Istruzione e del Merito attraverso le proprie FAQ ufficiali:

"Il riferimento alle attività di PCTO quale requisito per l'ammissione all'esame di Stato, contenuto nel DM 226/2024, non riguarda gli studenti iscritti ai percorsi di istruzione per adulti disciplinati dal DPR 263/2012. Alla luce della formulazione dell'articolo 1, comma 33, della legge 107/2015, che ha introdotto l'obbligatorietà dei PCTO e che fa riferimento esclusivamente agli assetti ordinamentali disciplinati dai DD.PP.RR. 87, 88 e 89 del 2010, è da ritenersi che nei suddetti percorsi di istruzione per gli adulti, i PCTO, attesa la specificità dell'utenza, contraddistinta da bisogni formativi differenziati, e in quanto metodologia didattica, rappresentino un'opportunità per gli studenti iscritti, rimessa all'autonomia delle istituzioni scolastiche, come già specificato nel documento "Attività di alternanza scuola-lavoro – Guida operativa per la scuola" del 2015."

Viale San Lorenzo, 2 | 82100 BENEVENTO | Cod. Mecc. BNTF010008 | Cod. Mecc. Serale BNTF01050N | C.F. 80002110627
Tel. +39 0824 21632 | Fax +39 0824 25021 | bntf010008@istruzione.it | bntf010008@pec.istruzione.it | www.itilucarelli.edu.it

In sintesi, per gli studenti iscritti al percorso serale, i PCTO non costituiscono requisito per l'accesso all'Esame di Stato, che si svolge nel pieno rispetto della normativa vigente.

In coerenza con quanto previsto dall'Ordinanza Ministeriale n. 67 del 2024, recante disposizioni in materia di Esame di Stato per l'anno scolastico 2024/2025, sono state introdotte misure specifiche per i candidati dei percorsi serali che non abbiano svolto attività di PCTO.

L'articolo 22 dell'Ordinanza stabilisce infatti:

"b) per i candidati che non hanno svolto i PCTO, il colloquio valorizza il patrimonio culturale della persona a partire dalla sua storia professionale e individuale, quale emerge dal patto formativo individuale, e favorisce una rilettura biografica del percorso anche nella prospettiva dell'apprendimento permanente."

Nonostante l'assenza dell'obbligatorietà dei PCTO, l'Istituto ha comunque ritenuto opportuno proporre agli studenti del corso serale specifiche attività integrative a carattere professionalizzante, coerenti con il profilo tecnico in uscita e compatibili con l'organizzazione curricolare ridotta del percorso per adulti.

Il perito informatico, come formazione di base, dovrà acquisire conoscenze e competenze sull'architettura dei calcolatori con adeguata padronanza delle caratteristiche tecniche delle componenti associate e del relativo software di gestione. Tale formazione viene erogata attraverso il corso "CISCO IT Essentials – Fondamenti di Informatica e Reti", che contribuisce alle attività di alternanza previste per il secondo periodo didattico con un impegno complessivo di 33 ore, e il corso "CCNA – Introduzione alle Reti", della durata di 66 ore, anch'esso integrato nel percorso di alternanza scuola-lavoro. Al termine del percorso è previsto il conseguimento della relativa certificazione CISCO: per l'anno scolastico in corso, tutti gli studenti del corso serale hanno partecipato con impegno e profitto al suddetto percorso formativo, acquisendo solide competenze di base in ambito informatico e sistemistico. Tuttavia, al momento della redazione del presente documento, gli studenti non hanno ancora conseguito formalmente la certificazione, pur avendo completato le attività didattiche propedeutiche.

In aggiunta, nell'ambito delle iniziative a carattere trasversale legate alla sicurezza nei luoghi di lavoro, è stato proposto agli studenti un corso base in materia di sicurezza, erogato tramite la piattaforma INAIL-MIUR, della durata di 4 ore. Il corso si è svolto interamente in modalità online, garantendo flessibilità e accessibilità all'utenza adulta. Tutti gli studenti del corso serale hanno completato con successo il percorso formativo e ottenuto il relativo attestato, adempiendo così agli obblighi formativi previsti in questo ambito.

Viale San Lorenzo, 2 | 82100 BENEVENTO | Cod. Mecc. BNTF010008 | Cod. Mecc. Serale BNTF01050N | C.F. 80002110627
Tel. +39 0824 21632 | Fax +39 0824 25021 | bntf010008@istruzione.it | bntf010008@pec.istruzione.it | www.itilucarelli.edu.it

Tali iniziative testimoniano l'impegno dell'Istituto nell'offrire esperienze formative qualificanti e aderenti alle esigenze dell'utenza adulta, in un'ottica di valorizzazione delle competenze tecniche, trasversali e orientative maturate lungo il percorso scolastico.

4.5 Attività di orientamento

Nel corso dell'anno scolastico 2024/2025, l'Istituto Lucarelli ha collaborato con l'Università Telematica Giustino Fortunato di Benevento per offrire agli studenti del corso serale un percorso di orientamento professionale della durata complessiva di 30 ore.

Tale attività si è svolta interamente in modalità online, utilizzando le risorse messe a disposizione dall'Ateneo.

Gli studenti hanno avuto la possibilità di accedere autonomamente ai seguenti cicli di seminari tematici:

- Job Corner: un percorso finalizzato all'acquisizione di competenze trasversali utili per il mondo del lavoro, comprendente incontri di orientamento e simulazioni di colloqui;
- Future Skills: seminari online mirati allo sviluppo di competenze chiave, come la comunicazione efficace, la leadership e la gestione del tempo, fondamentali per il successo professionale;
- Counseling e supporto allo studio: attività orientate a favorire il benessere psicologico e la gestione dello stress, supportando gli studenti nel loro percorso formativo e professionale.

In riconoscimento della partecipazione, è stato rilasciato un attestato di frequenza, attualmente disponibile presso la segreteria didattica dell'Istituto.

Viale San Lorenzo, 2 | 82100 BENEVENTO | Cod. Mecc. BNTF010008 | Cod. Mecc. Serale BNTF01050N | C.F. 80002110627
Tel. +39 0824 21632 | Fax +39 0824 25021 | bntf010008@istruzione.it | bntf010008@pec.istruzione.it | www.itilucarelli.edu.it

5. INDICAZIONI SU DISCIPLINE

Ogni docente ha redatto la propria scheda disciplinare, fornendo una descrizione puntuale delle attività svolte, delle metodologie didattiche adottate, delle competenze sviluppate e delle modalità di valutazione applicate.

La scheda relativa all'insegnamento trasversale di Educazione Civica è stata predisposta in modo collegiale, in quanto le 33 ore previste dalla Legge 20 agosto 2019, n. 92 sono state distribuite tra i vari docenti e integrate nei rispettivi insegnamenti, secondo una progettazione didattica condivisa.

5.1 Educazione civica

Competenze raggiunte	• Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica, anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano • Conoscere le caratteristiche fondamentali dei principi e delle regole della Costituzione Italiana e l'organizzazione del nostro Paese, per esercitare con consapevolezza i diritti politici e rispondere ai propri doveri di cittadini • Riconoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali • Essere sensibili allo sviluppo sostenibile in ambito energetico, alimentare, della salute in coerenza con l'agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile • Riconoscere l'importanza dell'attività imprenditoriale nel mondo socio-economico contemporaneo, con particolare attenzione ai temi della sicurezza nei luoghi di lavoro, della tutela della persona, dell'ambiente e del territorio • Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica

Conoscenze o contenuti trattati (anche attraverso UDA o moduli)	• La nascita della Costituzione Italiana
	• La Costituzione: struttura e caratteri
	  ✓ I principi fondamentali
	  ✓ I diritti civili, sociali, economici, politici
	  ✓ La separazione dei poteri
	• Nascita e storia dell'Unione Europea
	• Integrazione, accoglienza e tolleranza
	• La Dichiarazione universale dei Diritti umani
	• L'Economia circolare e lineare
	• La Green Economy
	• Le fonti energetiche rinnovabili
	• Consumo e produzione responsabili
	• La globalizzazione
	• Comunicare con i nuovi media del digitale: districarsi tra media e new media
	• Scrittura e web (i blog e i wiki)
	• E-learning
	• L'e-mail e la PEC
	• I social network

Viale San Lorenzo, 2 | 82100 BENEVENTO | Cod. Mecc. BNTF010008 | Cod. Mecc. Serale BNTF01050N | C.F. 80002110627
Tel. +39 0824 21632 | Fax +39 0824 25021 | bntf010008@istruzione.it | bntf010008@pec.istruzione.it | www.itilucarelli.edu.it

	✓ Caratteristiche e tipologie di social network • La netiquette • Social e privacy • Firma ✓ Il processo di firma digitale • Agid • Certificato Digitale • Identità Digitale ✓ SPID e CIE
Abilità	• Capacità di pensiero critico • Capacità di effettuare analisi corrette e sintesi semplici sulle varie tematiche disciplinari, multi e interdisciplinari • Capacità di utilizzare correttamente le risorse tecnologiche a disposizione • Capacità di intraprendere percorsi autonomi di apprendimento • Capacità di individuare le azioni necessarie per la realizzazione di percorsi inter e multidisciplinari
Metodologie	• Lezione dialogata e partecipata • Metodo induttivo-deduttivo • Discussione guidata
Criteri di valutazione	• Impegno e partecipazione alle lezioni e all'attività proposta • Prove scritte e orali • Griglie di valutazione
Testi e strumenti adottati	• Dispense fornite dai docenti • LIM • Risorse Internet • Utilizzo di audiovisivi

Viale San Lorenzo, 2 | 82100 BENEVENTO | Cod. Mecc. BNTF010008 | Cod. Mecc. Serale BNTF01050N | C.F. 80002110627
Tel. +39 0824 21632 | Fax +39 0824 25021 | bntf010008@istruzione.it | bntf010008@pec.istruzione.it | www.itilucarelli.edu.it

5.2 GPOI

Competenze raggiunte	• Identificare la catena del valore, processi primari e di supporto • Analizzare il ciclo di vita del prodotto e i processi produttivi/logistici • Gestire i rapporti con i fornitori e le prestazioni aziendali (costi, qualità, tempi) • Modellizzare i processi aziendali e utilizzare tecnologie per la gestione dei processi • Gestire le fasi di un progetto e definire obiettivi • Pianificare e controllare tempi, costi e qualità dei progetti • Applicare le tecniche reticolari e analizzare i rischi dei progetti • Pianificare e gestire progetti software, dallo studio di fattibilità all'analisi dei requisiti • Stimare i costi e la qualità del software • Conoscere i principali modelli di sviluppo del software • Identificare i rischi sui luoghi di lavoro e applicare metodologie di valutazione • Conoscere la normativa di sicurezza sul lavoro • Gestire emergenze e utilizzare dispositivi di protezione
Conoscenze o contenuti trattati (anche attraverso UDA o moduli)	UDA 1 I processi aziendali • Catena del valore, processi primari e processi di supporto: il flusso delle attività; i processi aziendali; processi primari e processi di supporto; processi di gestione del mercato; elementi di marketing; il ciclo di vita del prodotto; processi produttivi e logistici; rapporti con i fornitori • Le prestazioni dei processi aziendali: processi efficaci ed efficienti; costi, qualità, tempi e flessibilità • Modellizzazione dei processi aziendali e principi della gestione per processi: strategie di trasformazione dei processi; scomposizione dei processi; i principi della gestione per processi; il ruolo delle tecnologie informatiche nell'organizzazione per processi; i sistemi informativi e le tecnologie di supporto all'organizzazione per processi UDA 2 Principi e tecniche di project management • Il progetto e le sue fasi: il progetto; le fasi di un progetto • Il principio chiave nella gestione di un progetto e gli obiettivi di un progetto: anticipazione dei vincoli e delle opportunità; obiettivi di progetto; qualificazione dei benefici delle tecnologie informatiche • L'organizzazione dei progetti: le strutture organizzative; il ruolo del project manager; la gestione delle risorse umane e della comunicazione; soggetti coinvolti nella comunicazione di progetto • Tecniche di pianificazione e controllo temporale: pianificare le attività di un progetto; definire le attività di progetto (la WBS); logiche di disaggregazione di un progetto; la programmazione e il controllo dei tempi; le tecniche reticolari • La programmazione e il controllo dei costi e la gestione delle aree di rischio: la programmazione e il controllo dei costi; analisi dei costi di un progetto informatico; risk management; analisi del rischio dei progetti informatici • Pianificazione e controllo della qualità e gestione della documentazione: pianificazione e controllo della qualità; gestione della documentazione

Viale San Lorenzo, 2 | 82100 BENEVENTO | Cod. Mecc. BNTF010008 | Cod. Mecc. Serale BNTF01050N | C.F. 80002110627
Tel. +39 0824 21632 | Fax +39 0824 25021 | bntf010008@istruzione.it | bntf010008@pec.istruzione.it | www.itilucarelli.edu.it

	UDA 3 Gestione di progetti informatici • I progetti informatici: tipologie di progetti informatici; la pianificazione del progetto • Il processo di produzione del software: il prodotto software; il processo di produzione del software; i ruoli di un progetto; modalità dei rapporti cliente/fornitore; conduzione dei progetti • Pre-progetto, fattibilità ed analisi dei requisiti: studio di fattibilità; analisi dei requisiti; requisiti software e stakeholder; classificazione dei requisiti; verifica dei requisiti; problemi della fase di esplorazione • Pre-progetto, pianificazione del progetto: la pianificazione del progetto; aspetti della pianificazione; work breakdown structure; schedulazione e bilanciamento dei vincoli • Le metriche del software: tipologia delle metriche; stima della quantità di software; correzione dei punti funzione con la tecnica del backfiring • La valutazione dei costi di un progetto informatico: stima dei costi; schema di classificazione; le dimensioni del software; metodi per la stima dei costi del software • La valutazione della qualità del software: struttura del modello di McCall-Boehm; i modelli ISO per la qualità del software; ISO/IEC 9126 • Modelli classici di sviluppo di sistemi informatici: modelli di sviluppo; ingegneria del software e ciclo di vita; modello a cascata; modello a prototipazione rapida; modello incrementale; modello a spirale; future driven development UDA 4 La sicurezza sul lavoro • Pericoli e rischi: pericoli e rischi negli ambienti di lavoro; la valutazione dei rischi, elementi definitori; la valutazione dei rischi, metodologie operative; utilizzo delle liste di controllo • La normativa prevenzionistica: il quadro normativo in materia di sicurezza dei lavoratori; il testo unico sulla sicurezza del lavoro; la valutazione dei rischi ai sensi del testo unico sulla sicurezza del lavoro; gli infortuni sul lavoro e le malattie professionali • La gestione della prevenzione nei luoghi di lavoro: la gestione della sicurezza sul lavoro; organizzazione della prevenzione aziendale; gli addetti antincendio e primo soccorso e la gestione delle emergenze; disposizioni in materia penale e apparato sanzionatorio; l'informazione, la formazione e l'addestramento • Fattori di rischio, misure di tutela: i luoghi di lavoro; macchine, attrezzature e scale; mezzi e impianti; il rischio elettrico; rischio di incendio e atmosfere esplosive; agenti chimici, biologici e fisici; campi elettromagnetici; videoterminali; stress lavoro-correlato; i dispositivi di protezione individuale; la segnaletica di salute e sicurezza sul lavoro
Abilità	UDA 1 I processi aziendali • Analizzare e migliorare i processi aziendali • Ottimizzare costi, qualità e tempi nei processi • Applicare tecniche di modellizzazione dei processi aziendali UDA 2 Principi e tecniche di project management • Pianificare e controllare progetti, inclusi tempi, costi e qualità • Utilizzare tecniche di programmazione e gestione dei rischi • Comunicare e coordinare le risorse di progetto

Viale San Lorenzo, 2 | 82100 BENEVENTO | Cod. Mecc. BNTF010008 | Cod. Mecc. Serale BNTF01050N | C.F. 80002110627
Tel. +39 0824 21632 | Fax +39 0824 25021 | bntf010008@istruzione.it | bntf010008@pec.istruzione.it | www.itilucarelli.edu.it

	UDA 3 Gestione di progetti informatici • Pianificare e gestire progetti software, dal concept alla fase di test • Stimare costi e valutare la qualità del software • Applicare modelli di sviluppo software (cascata, incrementale, ecc.) UDA 4 La sicurezza sul lavoro • Valutare e gestire i rischi sul posto di lavoro • Conoscere e applicare le normative di sicurezza • Gestire situazioni di emergenza e utilizzare dispositivi di protezione
Metodologie	• Lezione frontale • Lezione interattiva • Uso di sussidi audiovisivi • Tecniche del problem solving e brain storming • Metodo induttivo e deduttivo • Flipped-classroom • Didattica laboratoriale e simulazioni
Criteri di valutazione	• Interrogazioni orali di accertamento delle conoscenze su singole unità o più unità collegate da utilizzare anche come valutazione orale • Colloqui, partecipazione e coinvolgimento individuale e/o collettivo • Prove pratiche in laboratorio • Partecipazione e disponibilità alla collaborazione con docenti e compagni • Costanza nello svolgimento delle attività • Impegno nella produzione del lavoro proposto • Progressi rilevabili nell'acquisizione di conoscenze, abilità, competenze
Testi e strumenti adottati	• Libro di testo: Nuovo Gestione del Progetto e Organizzazione Impresa di Maria Conte, Paolo Camagni, Riccardo Nikolassy ed. Hoepli • Materiali forniti dal docente

Viale San Lorenzo, 2 | 82100 BENEVENTO | Cod. Mecc. BNTF010008 | Cod. Mecc. Serale BNTF01050N | C.F. 80002110627
Tel. +39 0824 21632 | Fax +39 0824 25021 | bntf010008@istruzione.it | bntf010008@pec.istruzione.it | www.itilucarelli.edu.it

5.3 Informatica

Competenze raggiunte	• Comprendere le potenzialità e i limiti delle organizzazioni degli archivi • Acquisire i concetti fondamentali di una base di dati • Progettare il modello concettuale dei dati e definire entità, attributi e associazioni • Derivare il modello relazionale dei dati partendo dal modello E/R • Normalizzare un database • Implementare le tabelle del database • Interrogare il database usando le funzioni di SQL per estrarre informazioni • Gestire un ambiente server in locale per il test e lo sviluppo

Conoscenze o contenuti trattati (anche attraverso UDA o moduli)	UdA n° 1 Basi di dati
	• Evoluzione dagli archivi alle basi di dati
	• Caratteristiche, usi e scopi di una base di dati
	
	UdA n° 2 Modello E/R
	• Modello concettuale
	• Chiave primaria
	• Tipi di associazione tra entità
	• Regole di lettura di un modello
	
	UdA n° 3 Modello relazionale o logico
	• Regole di derivazione del modello relazionale dal modello concettuale
	
	UdA n° 4 Normalizzazione
	• Normalizzazione e forme normali
	• Integrità referenziale
	
	UdA n° 5 Linguaggio SQL
	• Caratteristiche generali del linguaggio
	• Identificatori e tipi di dati
	• Comandi DDL per la definizione delle tabelle
	• Comandi DML per la manipolazione dei dati
	• Interrogazioni con il comando SELECT
	• Operazioni relazionali nel linguaggio SQL
	• Self join e join esterni
	• Funzioni di aggregazione
	  ✓ COUNT
	  ✓ SUM
	  ✓ AVG
	  ✓ MIN
	  ✓ MAX
	• Ordinamento e raggruppamento
	  ✓ Clausola ORDER BY
	  ✓ Clausola GROUP BY
	  ✓ Clausola HAVING e condizioni sui raggruppamenti
	• Condizioni di ricerca
	  ✓ BETWEEN
	  ✓ IN
	  ✓ IS NULL

Viale San Lorenzo, 2 | 82100 BENEVENTO | Cod. Mecc. BNTF010008 | Cod. Mecc. Serale BNTF01050N | C.F. 80002110627
Tel. +39 0824 21632 | Fax +39 0824 25021 | bntf010008@istruzione.it | bntf010008@pec.istruzione.it | www.itilucarelli.edu.it

	✓ LIKE • Query annidate UdA n° 6 Utilizzo di XAMPP per la creazione e interrogazione di database SQL • Installazione e configurazione del modulo MySQL in ambiente XAMPP • Introduzione all'interfaccia phpMyAdmin • Creazione e gestione di database relazionali • Definizione di tabelle con chiavi primarie e relazioni • Inserimento, modifica e cancellazione di record • Scrittura e esecuzione di query SQL (SELECT, INSERT, UPDATE, DELETE) • Ordinamento, filtri, operatori logici e aggregazioni nelle interrogazioni
Abilità	• Comprendere i vantaggi dei database • Individuare le entità nel modello di un problema e i relativi attributi • Riconoscere le associazioni tra entità • Rappresentare in un modello entità, associazioni e attributi • Applicare le regole per derivare le tabelle dal modello E/R • Identificare le dipendenze funzionali tra gli attributi di una tabella • Identificare violazioni alla prima, seconda e terza forma normale • Normalizzare le tabelle portandole in terza forma normale • Creare una tabella con i comandi SQL • Codificare le query in SQL • Utilizzo dell'ambiente phpMyAdmin per la gestione visuale delle basi di dati • Redazione autonoma di query SQL complesse
Metodologie	• Lezione frontale • Discussione guidata • Lezione pratica
Criteri di valutazione	• Rubrica di valutazione strutturata in coerenza alle indicazioni del P.T.O.F.
Testi e strumenti adottati	• Dispense scolastiche e mappe concettuali prodotte dalla docente • LIM • Piattaforma FAD

Viale San Lorenzo, 2 | 82100 BENEVENTO | Cod. Mecc. BNTF010008 | Cod. Mecc. Serale BNTF01050N | C.F. 80002110627
Tel. +39 0824 21632 | Fax +39 0824 25021 | bntf010008@istruzione.it | bntf010008@pec.istruzione.it | www.itilucarelli.edu.it

5.4 Inglese

Competenze raggiunte	• Utilizzare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B1 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER) • Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete
Conoscenze o contenuti trattati (anche attraverso UDA o moduli)	UDA n. 1 Hardware, bits and codes • Alan Turing and Intelligent Machines • Brief History of computers: John Napier, Blaise Pascal, Charles Babbage, Herman Hollerith, John Presper Eckert and John Mauchly, Steve Jobs, Bill Gates • The CPU • Memory • Bits and Codes • Binary Codes and ASCII Code • Cybersecurity UDA n. 2 Environmental Sustainability • Main problems of the Earth • Weather and Climate • Global warming • Greenhouse Effect • Carbon footprint • Eco-friendly choices UDA n. 3 British, American, Italian Political Systems • British Political System • American Political System • Italian Political System UDA n. 4 Databases • What is a database? • Relational databases • Database Management System (DBMS) • SQL • Data warehouse and data mining
Abilità	• Esprimere e argomentare le proprie opinioni in modo semplice • Comprendere idee principali in testi scritti e orali in lingua standard, riguardanti gli argomenti di settore • Comprendere globalmente filmati divulgativi tecnico-scientifici di settore • Produrre, nella forma scritta e orale, relazioni, sintesi e commenti semplici, su esperienze, processi e situazioni relative al settore di indirizzo • Utilizzare il lessico di settore, compresa la nomenclatura internazionale codificata • Trasporre in lingua italiana brevi testi scritti in inglese
Metodologie	• Lezione frontale • Lezione interattiva e dialogata

Viale San Lorenzo, 2 | 82100 BENEVENTO | Cod. Mecc. BNTF010008 | Cod. Mecc. Serale BNTF01050N | C.F. 80002110627
Tel. +39 0824 21632 | Fax +39 0824 25021 | bntf010008@istruzione.it | bntf010008@pec.istruzione.it | www.itilucarelli.edu.it

	• Utilizzo di tecnologie • Apprendimento cooperativo • Problem solving
Criteri di valutazione	• Verifica sommativa a conclusione dell'UDA • Verifiche intermedie (formative) sia scritte che orali • Esercitazioni in classe • Osservazioni puntuali riguardo partecipazione, livelli di apprendimento, frequenza
Testi e strumenti adottati	• ICT Plus - Alessandra Rebecchi, Elisa Cavalli, Roberto Cabras World in Progress - Laura Ferruta, Mary Rooney, Sergio Knipe • Materiali cartacei quali sintesi, schemi, testi forniti dalla docente • Materiali online quali video, audio, esercizi e testi • LIM • Dispositivi personali • Piattaforma FAD

Viale San Lorenzo, 2 | 82100 BENEVENTO | Cod. Mecc. BNTF010008 | Cod. Mecc. Serale BNTF01050N | C.F. 80002110627
Tel. +39 0824 21632 | Fax +39 0824 25021 | bntf010008@istruzione.it | bntf010008@pec.istruzione.it | www.itilucarelli.edu.it

5.5 Italiano

Competenze raggiunte	• Padroneggiare la lingua italiana e in particolare la scrittura in tutti i suoi aspetti, da quelli elementari a quelli più avanzati, modulando tali competenze a seconda dei diversi contesti e scopi comunicativi • Saper leggere e comprendere testi complessi di diversa natura, cogliendo le implicazioni e le sfumature di significato, in rapporto con la tipologia e il relativo contesto storico e culturale • Curare l'esposizione orale e saperla adeguare ai diversi contesti • Conoscere gli aspetti fondamentali della cultura e della tradizione letteraria italiana attraverso lo studio delle opere e degli autori e acquisire gli strumenti necessari per confrontarli con altre tradizioni e culture, in particolare europee • Padroneggiare i vari dispositivi digitali in relazione alle diverse situazioni comunicative • Essere in grado di leggere e interpretare criticamente i contenuti delle diverse forme di comunicazione
Conoscenze o contenuti trattati (anche attraverso UDA o moduli)	• Naturalismo francese e Verismo • Giovanni Verga: il pensiero e la poetica ✓ Rosso Malpelo ✓ I Malavoglia ✓ La roba • Decadentismo e Simbolismo • Giovanni Pascoli: il pensiero e la poetica ✓ Temporale ✓ Lavandare ✓ X Agosto • Gabriele D'annunzio: il pensiero e le poetica ✓ La pioggia nel pineto • Letteratura Psicanalitica • Luigi Pirandello: il pensiero e la poetica ✓ Il fu Mattia Pascal ✓ Uno, nessuno e centomila • Italo Svevo: il pensiero e la poetica ✓ La coscienza di Zeno • Giuseppe Ungaretti ✓ Fratelli ✓ Mattina ✓ Soldati • Tipologie testuali oggetto dell'Esame di Stato
Abilità	• Usare in modo corretto ed efficace le strutture della lingua più avanzate • Utilizzare differenti registri comunicativi • Raccogliere e strutturare informazioni • Sostenere conversazioni e dialoghi con argomentazioni pertinenti su tematiche predefinite • Analizzare testi di vari ambiti disciplinari, relativa tipologia testuale e differenti registri linguistici • Produrre testi scritti di vario tipo anche con registri formali e linguaggi specifici

Viale San Lorenzo, 2 | 82100 BENEVENTO | Cod. Mecc. BNTF010008 | Cod. Mecc. Serale BNTF01050N | C.F. 80002110627
Tel. +39 0824 21632 | Fax +39 0824 25021 | bntf010008@istruzione.it | bntf010008@pec.istruzione.it | www.itilucarelli.edu.it

	• Riconoscere la specificità del fenomeno letterario, utilizzando i metodi di analisi del testo • Identificare gli autori e le opere fondamentali del patrimonio culturale italiana • Cogliere gli elementi di identità e di diversità tra la cultura italiana e le culture di altri Paesi anche in prospettiva interculturale • Confrontare le informazioni provenienti da fonti diverse; selezionarle criticamente in base all'attendibilità, alla funzione, al proprio scopo
Metodologie	• Lezione dialogata e partecipata • Lettura e analisi diretta di fonti (testi, articoli di giornale ed opere d'arte) • Discussione guidata
Criteri di valutazione	• Impegno e partecipazione alle lezioni e all'attività proposta • Prove scritte e orali • Griglie di valutazione
Testi e strumenti adottati	• Libri di testo • Fotocopie • LIM • Risorse Internet • Utilizzo di audiovisivi

Viale San Lorenzo, 2 | 82100 BENEVENTO | Cod. Mecc. BNTF010008 | Cod. Mecc. Serale BNTF01050N | C.F. 80002110627
Tel. +39 0824 21632 | Fax +39 0824 25021 | bntf010008@istruzione.it | bntf010008@pec.istruzione.it | www.itilucarelli.edu.it

5.6 Matematica

Competenze raggiunte	• Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare in modo adeugato informazioni qualitative e quantitative • Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni
Conoscenze o contenuti trattati (anche attraverso UDA o moduli)	• Funzioni reali e loro proprietà: equazioni e disequazioni di secondo grado; definizione di funzione reale in una variabile reale e la classificazione delle funzioni in base alle loro equazioni; dominio e codominio delle funzioni; principali proprietà di una funzione; segno di una funzione; zeri di una funzione • Limite di funzioni reali: concetto di limite; calcolo del limite di funzioni elementari; operazioni con limiti finiti; limiti infiniti e algebra dell'infinito; forme indeterminate: differenza e divisione di infiniti • Derivata di funzioni reali: conoscere il significato di derivata prima e seconda e saper calcolare semplici derivate di funzioni polinomiali fratte; il significato della derivata prima, seconda e saperla utilizzare nello studio di funzione • Studio di funzione: funzioni crescenti e descrescenti; studio di minimi, massimi e flessi orizzontali; flessi e derivata seconda: concavità e convessità di una curva; studio completo di funzioni (polinomiale, esponenziale, logaritmica)
Abilità	• Distinguere una funzione da una relazione • Trovare il dominio di una funzione • Individuare gli zeri di una funzione • Discutere il segno di una funzione • Individuare le principali proprietà di una funzione (parità, disparità, periodicità, iniettività, suriettività, biunivocità) dal grafico • Saper calcolare limiti • Operazioni con limiti e algebra dell'infinito • Saper definire e classificare gli asintoti • Saper calcolare le derivate • Saper definire una funzione crescente e decrescente • Saper calcolare massimi e minimi relativi di una funzione e i flessi orizzontali mediante lo studio del segno della derivata prima • Saper distinguere e calcolare i punti di non derivabilità • Saper ricavare la concavità di una funzione reale tramite lo studio della derivata seconda • Studio di funzioni del tipo polinomiale, esponenziale e logaritmica)
Metodologie	• Lezione frontale • Lezione guidata • Esercitazioni
Criteri di valutazione	• Griglia di valutazione d'Istituto
Testi e strumenti adottati	• Appunti in aula • Materiale didattico rilasciato dal docente (documenti pdf e video)

Viale San Lorenzo, 2 | 82100 BENEVENTO | Cod. Mecc. BNTF010008 | Cod. Mecc. Serale BNTF01050N | C.F. 80002110627
Tel. +39 0824 21632 | Fax +39 0824 25021 | bntf010008@istruzione.it | bntf010008@pec.istruzione.it | www.itilucarelli.edu.it

5.7 Religione

Competenze raggiunte	• Ricostruire gli eventi fondamentali e le tappe salienti del cammino storico della Chiesa • Riflettere sui mutamenti riguardanti la fede cattolica in epoca contemporanea • Comprendere il significato del dialogo come modalità di comunicazione rispettosa delle diversità • Motivare alcune scelte di vita, a confronto schietto e sincero con le attuali indicazioni della Chiesa • Identificare con chiarezza la posizione del Magistero ecclesiale sui temi etici riguardanti l'inizio e il fine vita • Riflettere sulle implicazioni etiche di alcune scelte collegate al rispetto dei diritti fondamentali della persona umana • Riconoscere il significato delle relazioni affettive umane alla luce della concezione cristiano-cattolica della oppia e della famiglia
Conoscenze o contenuti trattati (anche attraverso UDA o moduli)	UDA n. 1 La Chiesa nel mondo contemporaneo • La questione romana, il ruolo del cattolicesimo durante i fondamentalismi del XX secolo e i Patti Lateranensi • Il Concilio Ecumenico Vaticano II come evento fondamentale per la vita della Chiesa nel mondo contemporaneo • Il Conclave e l'elezione del Papa • La Santa Sede e lo Stato Città del Vaticano nell'ordinamento canonico UDA n. 2 La vita come dono di Dio • La posizione della Chiesa circa le problematiche di inizio vita • La morale cristiana di fronte all'eutanasia, all'accanimento terapeutico e al suicidio assistito UDA n. 3 Vivere la fraternità cristiana • La concezione cristiano-cattolica del matrimonio e della famiglia: scelte di vita, vocazione, professione UDA n. 4 Religioni a confronto • Ebraismo • Cristianesimo • Islam • Le religiosità orientali • Cenni alle nuove religiosità
Abilità	• Motivare, in un contesto multiculturale, le proprie scelte di vita, confrontandole con la visione cristiana nel quadro di un dialogo aperto, libero e costruttivo • Individuare la visione cristiana della vita umana e il suo fine ultimo, in un confronto aperto con quello di altre religioni e sistemi di pensiero • Riconoscere il valore delle relazioni interpersonali e dell'affettività e la lettura che ne dà il cristianesimo • Riconoscere il rilievo morale delle azioni umane, con particolare riferimento alle relazioni interpersonali, alla vita pubblica e allo sviluppo scientifico e tecnologico
Metodologie	• Lezione frontale

Viale San Lorenzo, 2 | 82100 BENEVENTO | Cod. Mecc. BNTF010008 | Cod. Mecc. Serale BNTF01050N | C.F. 80002110627
Tel. +39 0824 21632 | Fax +39 0824 25021 | bntf010008@istruzione.it | bntf010008@pec.istruzione.it | www.itilucarelli.edu.it

	• Lezione interattiva e dialogata • Utilizzo di tecnologie
Criteri di valutazione	• Verifica sommativa a conclusione dell'UDA • Verifiche intermedie (formative) • Osservazioni puntuali riguardo partecipazione, livelli di apprendimento, frequenza
Testi e strumenti adottati	• Materiali cartacei quali sintesi, schemi, testi forniti dalla docente • Bibbia e Documenti del Magistero della Chiesa • Codice di Diritto Canonico • Materiali online • Piattaforma FAD

Viale San Lorenzo, 2 | 82100 BENEVENTO | Cod. Mecc. BNTF010008 | Cod. Mecc. Serale BNTF01050N | C.F. 80002110627
Tel. +39 0824 21632 | Fax +39 0824 25021 | bntf010008@istruzione.it | bntf010008@pec.istruzione.it | www.itilucarelli.edu.it

5.8 Sistemi e reti

Competenze raggiunte	• Applicare un metodo di lavoro laboratoriale, con esercitazioni in contesti reali che abituino a risolvere problemi concreti • Configurare, installare e gestire sistemi di elaborazione dati e reti • Scegliere dispositivi e strumenti in base alle loro caratteristiche funzionali • Sviluppare applicazioni informatiche per reti locali o servizi a distanza • Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare • Utilizzare le strategie del pensiero razionale, negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni
Conoscenze o contenuti trattati (anche attraverso UDA o moduli)	UdA 1 Protocolli di rete e instradamento dati • Protocolli di rete: pila protocollare ISO-OSI, incapsulamento dei dati, protocolli de-iure e de-facto • La suite TCP-IP: importanza e funzionamento dei livelli: DataLink, Rete, Trasporto e Applicazione • Struttura del Frame, del Datagramma e del Segment • Indirizzi IP pubblici e privati, IPv4 e IPv6 • Configurazione di un host, Subnet-Mask e Gateway • Notazione CDIR. Subnetting e segmentazione di una rete • Servizi in rete: ARP-RARP, ICMP, DHCP, NAT-PAT, DNS • Problematiche di sicurezza connesse: Cache-Poisoning e MITM, IP-Tunnelling • Instradamento dei dati su rete, algoritmi di percorso minimo e Spanning Tree (cenni a Djikstra e Bellman-Ford) • Routing statico e dinamico • Protocolli adattivi e non adattivi • Link-State e Distance Vector • Instradamento gerarchico, sistemi autonomi, edge-router e protocolli interni ed esterni • I router e la tabella di routing • Forwarding dei pacchetti e tecniche Stop and Wait e Sliding Window • Il controllo della congestione • Protocollo di trasferimento dati: TCP e UDP • Protocolli con connessione e senza • Affidabilità del protocollo e tecnica dell'acknowledge • Instaurazione della connessione: Three Way Handshake UdA 2 Servizi di rete • Servizi client-server, socket e porte • Servizi Internet più noti: WWW, HTTP e HTML, DNS, Newsgroup, Email, Chat Cloud-Computing e servizi in cloud • I protocolli per il controllo da remoto e trasferimento dati: Telnet e SSH • La Virtualizzazione • Tipi di virtualizzazione, Hypervisor e macchine virtuali. • Reti aziendali: strutturare e configurare la rete aziendale in base alle necessità • Segmentazione di una rete e tecnica VLSM • Reti virtuali VLAN

Viale San Lorenzo, 2 | 82100 BENEVENTO | Cod. Mecc. BNTF010008 | Cod. Mecc. Serale BNTF01050N | C.F. 80002110627
Tel. +39 0824 21632 | Fax +39 0824 25021 | bntf010008@istruzione.it | bntf010008@pec.istruzione.it | www.itilucarelli.edu.it

	• Reti IoT e le nuove tecnologie e protocolli di comunicazione in ambienti constrained: WSN, LPWAN, CoAP UdA3 Sicurezza in rete e crittografia • Pericoli della rete: maleware e attacchi informatici • Il crimeware e la cybersecurity • Virus e worm, trojan, adware e spyware, phishing e vishing, spoofing, ransomware, backdoor, keylogger, flooding, sniffing • Pericoli interni: la password e le risorse umane • Politiche di cybersecurity e SOC-Team e SIEM • Evoluzione storica della crittografia: Cifrario di Cesare e la Scitala • Principi della crittografia moderna • Tipi di crittografia: simmetrica e asimmetrica • Algoritmi di crittografia simmetrica • La crittografia asimmetrica: concetto di chiave pubblica e privata • Algoritmo RSA • Autenticità e Riservatezza con l'RSA • Crittografia a perdita di informazione: l'Hash e la tecnica del Salt • Firma Digitale • Certificati Digitali e l'infrastruttura PKI (public key infrastructure) • Identità Digitale: l'ente AGID e le agenzie di Certificate Autority • Sistemi di identificazione SPID, CNS e CIE-ID • La PEC: posta elettronica certificata • Garanzie della PEC • Il formato P7M • Limiti della PEC • Sistemi di difesa per la rete: antivirus, firewall, IDS, Proxy e DMZ • Sicurezza sulle reti wireless: WEP, WPA e WPA-2 • La triade della sicurezza: confidenzialità, integrità e disponibilità • Sicurezza con connessioni SSL/TSL • Trasferimento dati con SSH • Reti private virtuali: VPN
Abilità	Protocolli di rete e instradamento dati • Saper riconoscere i vari componenti di una rete sia software che hardware • Identificare il protocollo di rete utilizzato e saper identificare il formato e il contenuto di ogni campo risalendo alle informazioni contenute • Conoscere gli standard più diffusi e saper confrontare le varie soluzioni possibili ed adottare le più idonee al contesto Servizi di rete • Conoscere e utilizzare i servizi più importanti a disposizione su una rete e su Internet in particolare • Saper configurare i servizi di base per la comunicazione in rete e per la virtualizzazione di server Crittografia e sicurezza su reti • Saper distinguere un cifrario simmetrico da quello asimmetrico, confrontare i vantaggi e svantaggi dei vari cifrari, saper impostare teoricamente e praticamente un sistema crittografico • Conoscere le minacce e i pericoli della Rete e riconoscere e utilizzare i sistemi di difesa idonei in una rete di calcolatori sia cablata che wireless,

Viale San Lorenzo, 2 | 82100 BENEVENTO | Cod. Mecc. BNTF010008 | Cod. Mecc. Serale BNTF01050N | C.F. 80002110627
Tel. +39 0824 21632 | Fax +39 0824 25021 | bntf010008@istruzione.it | bntf010008@pec.istruzione.it | www.itilucarelli.edu.it

	configurare le password, proteggere le comunicazioni per minimizzare i rischi
Metodologie	• Lezione frontale • Lezione interattiva • Uso di sussidi audiovisivi • Tecniche del problem solving e brain storming • Metodo induttivo e deduttivo • Flipped-classroom • Didattica laboratoriale e simulazioni
Criteri di valutazione	• Interrogazioni orali di accertamento delle conoscenze su singole unità o più unità collegate da utilizzare anche come valutazione orale • Colloqui, partecipazione e coinvolgimento individuale e/o collettivo • Prove pratiche in laboratorio • Partecipazione e disponibilità alla collaborazione con docenti e compagni • Costanza nello svolgimento delle attività • Impegno nella produzione del lavoro proposto • Progressi rilevabili nell'acquisizione di conoscenze, abilità, competenze
Testi e strumenti adottati	• Libro di testo: Internetworking (vol.3) di Baldino, Rondano, Spano, Iacobelli ed. Juvenilia • Sito web del docente https://ilprofdinformatica.altervista.org (sistemi e reti) • Materiali forniti dal docente • Software: Cisco Packet Tracer e Wireshark

Viale San Lorenzo, 2 | 82100 BENEVENTO | Cod. Mecc. BNTF010008 | Cod. Mecc. Serale BNTF01050N | C.F. 80002110627
Tel. +39 0824 21632 | Fax +39 0824 25021 | bntf010008@istruzione.it | bntf010008@pec.istruzione.it | www.itilucarelli.edu.it

5.9 Storia

Competenze raggiunte	• Usare in maniera appropriata il lessico e le categorie interpretative proprie della disciplina • Periodizzare, collocare nello spazio e comparare i diversi fenomeni storici locali, regionali, continentali e planetari • Rielaborare ed esporre i temi trattati in modo articolato e attento alle loro relazioni • Conoscere i principali eventi e le trasformazioni di lungo periodo della storia d'Europa e dell'Italia del Novecento nel quadro della storia globale del mondo • Conoscere i processi che hanno contribuito allo sviluppo della società moderna • Conoscere i fatti storici, sociali e culturali che hanno condizionato l'attuale sistema occidentale • Conoscere i concetti generali relativi alle istituzioni statali, ai sistemi politici e giuridici
Conoscenze o contenuti trattati (anche attraverso UDA o moduli)	• La belle époque • L'età giolittiana • La Prima Guerra mondiale • Il Primo dopoguerra • Il Fascismo • Il Nazismo • La Seconda Guerra mondiale
Abilità	• Collocare i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio-tempo • Analizzare e confrontare testi di diverso orientamento storiografico • Comunicare con il lessico delle scienze storiche • Identificare i diversi modelli istituzionali e di organizzazione sociale
Metodologie	• Lezione dialogata e partecipata • Lettura e analisi diretta di fonti (testi, articoli di giornale ed opere d'arte) • Discussione guidata
Criteri di valutazione	• Impegno e partecipazione alle lezioni e all'attività proposta • Prove orali • Griglie di valutazione
Testi e strumenti adottati	• Libri di testo • Fotocopie • LIM • Risorse Internet • Utilizzo di audiovisivi

Viale San Lorenzo, 2 | 82100 BENEVENTO | Cod. Mecc. BNTF010008 | Cod. Mecc. Serale BNTF01050N | C.F. 80002110627
Tel. +39 0824 21632 | Fax +39 0824 25021 | bntf010008@istruzione.it | bntf010008@pec.istruzione.it | www.itilucarelli.edu.it

5.10 Tecnologie e progettazione di sistemi informatici e di telecomunicazioni

Competenze raggiunte	• Distinguere tra diverse tipologie di sistemi distribuiti e riconoscerne vantaggi e criticità • Analizzare l'evoluzione storica e tecnologica delle architetture distribuite, sia hardware (da SISD a cluster) sia software (da terminali remoti a sistemi distribuiti) • Comprendere e applicare il modello client-server, distinguendo correttamente ruoli, livelli e strati • Interpretare il modello ISO/OSI e collocare le applicazioni di rete nei relativi livelli • Valutare quale architettura applicativa sia più adatta in base ai servizi richiesti e alle caratteristiche del trasporto dati • Comprendere il ruolo dei socket e delle porte di comunicazione all'interno di un sistema di rete • Riconoscere le differenze tra le famiglie e i tipi di socket e i principali protocolli (TCP/UDP) • Progettare semplici applicazioni che utilizzano socket per la comunicazione di rete, compresa la trasmissione multicast • Gestire operazioni di lettura e scrittura su file in linguaggio PHP, compresi i file ricevuti tramite upload web • Utilizzare la programmazione a oggetti in PHP, comprendendo il concetto di costruttore, ereditarietà e organizzazione del codice in classi • Sviluppare applicazioni lato server in PHP che prevedano la connessione a un database MySQL usando l'interfaccia object-oriented di MySQLi, gestendo query e operazioni sui dati in modo sicuro e strutturato
Conoscenze o contenuti trattati (anche attraverso UDA o moduli)	UDA 1 Architettura di rete e formati per lo scambio di dati • I sistemi distribuiti ✓ Classificazione dei sistemi distribuiti ✓ Benefici della distribuzione ✓ Svantaggi legati alla distribuzione • Evoluzione dei sistemi distribuiti e dei modelli architetturali ✓ Architetture distribuite hardware (dalle SISD al cluster di PC) ✓ Architetture distribuite software (dai terminali remoti ai sistemi completamente distribuiti) ✓ Architettura a livelli • Il modello client-server ✓ Distinzione tra server e client ✓ Livelli e strati • Le applicazioni di rete: ✓ Il modello ISO/OSI e le applicazioni ✓ Applicazioni di rete ✓ Scelta dell'architettura per l'applicazione di ✓ Rete ✓ Servizi offerti dallo strato di trasporto alle applicazioni UDA 2 I socket e la comunicazione con i protocolli TCP/UDP • I socket e i protocolli per la comunicazione di rete ✓ Le porte di comunicazione e i socket ✓ La comunicazione tramite socket ✓ Famiglie e tipi di socket

Viale San Lorenzo, 2 | 82100 BENEVENTO | Cod. Mecc. BNTF010008 | Cod. Mecc. Serale BNTF01050N | C.F. 80002110627
Tel. +39 0824 21632 | Fax +39 0824 25021 | bntf010008@istruzione.it | bntf010008@pec.istruzione.it | www.itilucarelli.edu.it

	✓ Trasmissione multicast UDA 3 Applicazioni lato server in php • I file e l'upload in PHP ✓ L'apertura di un file ✓ Lettura e scrittura di un file di testo ✓ L'array associativo $_FILES • Gli oggetti in PHP ✓ Il paradigma ad oggetti in PHP ✓ Il costruttore ✓ L'ereditarietà • La connessione ai database object oriented ✓ Connessione a MySQL mediante la libreria MySQLi (MySQL Improved)
Abilità	Architettura di rete e formati per lo scambio di dati • Classificare i sistemi distribuiti e valutarne pro e contro • Descrivere l'evoluzione delle architetture hardware e software • distribuite • Distinguere tra client e server nel modello client-server • Collocare le applicazioni nel modello ISO/OSI • Individuare l'architettura più adatta in base ai requisiti • Riconoscere i servizi forniti dallo strato di trasporto Socket e comunicazione con i protocolli TCP/UDP • Spiegare il ruolo dei socket e delle porte di rete • Distinguere tra socket TCP, UDP e multicast • Leggere e comprendere semplici script con socket • Identificare le famiglie e i tipi di socket Applicazioni lato server in PHP • Gestire file in PHP (lettura/scrittura/upload) • Usare classi, oggetti e costruttori in PHP • Collegarsi a un database MySQL con MySQLi • Eseguire query e mostrare i dati in HTML
Metodologie	• Lezione frontale • Lezione interattiva • Uso di sussidi audiovisivi • Tecniche del problem solving e brain storming • Metodo induttivo e deduttivo • Flipped-classroom • Didattica laboratoriale e simulazioni
Criteri di valutazione	• Interrogazioni orali di accertamento delle conoscenze su singole unità o più unità collegate da utilizzare anche come valutazione orale • Colloqui, partecipazione e coinvolgimento individuale e/o collettivo • Prove pratiche in laboratorio • Partecipazione e disponibilità alla collaborazione con docenti e compagni • Costanza nello svolgimento delle attività • Impegno nella produzione del lavoro proposto • Progressi rilevabili nell'acquisizione di conoscenze, abilità, competenze

Viale San Lorenzo, 2 | 82100 BENEVENTO | Cod. Mecc. BNTF010008 | Cod. Mecc. Serale BNTF01050N | C.F. 80002110627
Tel. +39 0824 21632 | Fax +39 0824 25021 | bntf010008@istruzione.it | bntf010008@pec.istruzione.it | www.itilucarelli.edu.it

Testi e strumenti adottati	• Libro di testo Tecnologie e Progettazione di Sistemi Informatici di Telecomunicazioni (vol.3) di Paolo Camagni, Riccardo Nikolassy ed. Hoepli • Sito web https://ilprofdinformatica.altervista.org (TPSIT) • Materiali forniti dal docente

Viale San Lorenzo, 2 | 82100 BENEVENTO | Cod. Mecc. BNTF010008 | Cod. Mecc. Serale BNTF01050N | C.F. 80002110627
Tel. +39 0824 21632 | Fax +39 0824 25021 | bntf010008@istruzione.it | bntf010008@pec.istruzione.it | www.itilucarelli.edu.it

6. Valutazione degli apprendimenti

6.1 Verifiche e valutazioni

Nel corso serale, la valutazione ha rappresentato un momento centrale del processo formativo, con la duplice finalità di verificare l'acquisizione di conoscenze e competenze e di sostenere la crescita personale e culturale dello studente adulto. È stata concepita come uno strumento dinamico e continuo, in grado di accompagnare l'apprendimento tenendo conto delle condizioni lavorative, familiari e personali di un'utenza caratterizzata da esperienze eterogenee e da percorsi formativi spesso non lineari.

Accanto alla funzione sommativa, volta a rilevare in modo oggettivo i traguardi raggiunti, è stata costantemente valorizzata la dimensione formativa della valutazione, orientata a monitorare il processo di apprendimento, promuovere l'autovalutazione e favorire una consapevole gestione del proprio percorso. Tale impostazione ha permesso di porre l'attenzione non solo sul risultato finale, ma anche sul progresso individuale, sull'impegno dimostrato e sulla capacità di riflessione critica.

L'intero impianto valutativo è stato finalizzato a supportare lo studente lungo tutto il percorso, permettendo ai docenti di calibrare metodologie e strategie didattiche in funzione delle esigenze individuali. Ciò ha consentito a ciascuno di proseguire in modo efficace, secondo i propri tempi e con pieno rispetto delle caratteristiche dell'apprendimento in età adulta.

Le tre funzioni fondamentali che hanno guidato la valutazione sono state:

- diagnostica, per rilevare i livelli iniziali e orientare l'intervento didattico;
- formativa, per sostenere l'apprendimento continuo e incoraggiare la riflessione sui propri progressi;
- sommativa, per attestare il raggiungimento degli obiettivi previsti, nel rispetto delle specificità del percorso serale.

Le modalità di verifica sono state strutturate in modo flessibile, coerenti con l'impianto modulare del corso e attente alla valorizzazione delle competenze effettivamente maturate. Tra le principali tipologie di prova adottate si includono:

- verifiche orali, sia in forma individuale che dialogata;
- prove scritte con quesiti a risposta breve o aperta;
- esercitazioni tecnico-pratiche, in particolare nelle discipline professionalizzanti;
- osservazioni sistematiche relative all'autonomia, all'impegno e alla partecipazione attiva.

Viale San Lorenzo, 2 | 82100 BENEVENTO | Cod. Mecc. BNTF010008 | Cod. Mecc. Serale BNTF01050N | C.F. 80002110627
Tel. +39 0824 21632 | Fax +39 0824 25021 | bntf010008@istruzione.it | bntf010008@pec.istruzione.it | www.itilucarelli.edu.it

Nel processo valutativo intermedio e finale sono stati considerati, oltre agli esiti delle prove, anche altri elementi significativi per la crescita complessiva dello studente, tra cui:

- il livello di partenza e i progressi effettivamente compiuti;
- la qualità e la puntualità dei lavori svolti;
- la capacità di assumersi responsabilità e di gestire in autonomia il proprio percorso;
- il grado di consapevolezza, flessibilità e trasferibilità delle competenze acquisite.

In tale prospettiva, la valutazione ha assunto un valore educativo e orientativo, oltre che certificativo, configurandosi come uno strumento fondamentale per valorizzare il potenziale individuale e promuovere un apprendimento autentico e duraturo.

6.2 Valutazione del comportamento

La valutazione del comportamento, anche nel percorso serale, viene effettuata sulla base dei criteri indicati nella *Griglia di Valutazione della Condotta* presente nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF 2022/2025) dell'Istituto. Tale documento costituisce il riferimento formale per garantire coerenza, trasparenza e uniformità nei giudizi espressi.

Nel contesto specifico del corso serale, caratterizzato dalla presenza di studenti adulti, spesso impegnati in ambiti lavorativi o familiari, l'osservazione del comportamento si è focalizzata su aspetti quali la puntualità, l'assiduità nella frequenza, il rispetto delle regole condivise, la partecipazione responsabile alla vita scolastica e la capacità di collaborare in modo costruttivo con docenti e compagni.

La condotta è stata pertanto valutata in un'ottica formativa, valorizzando atteggiamenti coerenti con il patto formativo individuale, il rispetto dei diritti e dei doveri all'interno della comunità scolastica e la consapevolezza del proprio ruolo di studente adulto in un contesto educativo.

Viale San Lorenzo, 2 | 82100 BENEVENTO | Cod. Mecc. BNTF010008 | Cod. Mecc. Serale BNTF01050N | C.F. 80002110627
Tel. +39 0824 21632 | Fax +39 0824 25021 | bntf010008@istruzione.it | bntf010008@pec.istruzione.it | www.itilucarelli.edu.it

6.3 Criteri di attribuzione del credito scolastico

Ai sensi dell'art. 15 del D.Lgs. 62/2017, in combinato disposto con l'O.M. 45/2023, il Consiglio di Classe attribuisce il punteggio per il credito scolastico maturato nel secondo biennio e nell'ultimo anno, fino a un massimo di quaranta punti. In particolare, sono previsti:

- 12 punti per il terzo anno;
- 13 punti per il quarto anno;
- 15 punti per il quinto anno.

Nel caso dei percorsi di istruzione per adulti di secondo livello, il punteggio per il credito scolastico viene attribuito come segue:

- credito maturato nel secondo periodo didattico: il Consiglio di Classe attribuisce il punteggio sulla base della media dei voti, moltiplicando per due il punteggio relativo alla fascia di credito del quarto anno prevista dalla tabella allegata al D. Lgs. 62/2017, senza superare i 25 punti;
- credito maturato nel terzo periodo didattico (quinto anno): il punteggio viene attribuito utilizzando la stessa modalità, facendo riferimento alla media dei voti e alle fasce di credito relative al quinto anno.

Queste disposizioni sono confermate nell'articolo 11 dell'Ordinanza Ministeriale n. 67 del 31 marzo 2025, che disciplina l'Esame di Stato per l'anno scolastico 2024/2025, garantendo la continuità normativa e la coerenza con il sistema di valutazione dei percorsi di istruzione per adulti.

Media dei voti	Fasce di credito III ANNO	Fasce di credito IV ANNO	Fasce di credito V ANNO
M < 6	-	-	7-8
M=6	7-8	8-9	9-10
6 < M ≤ 7	8-9	9-10	10-11
7 < M ≤ 8	9-10	10-11	11-12
8 < M ≤ 9	10-11	11-12	13-14
9 < M ≤ 10	11-12	12-13	14-15

Viale San Lorenzo, 2 | 82100 BENEVENTO | Cod. Mecc. BNTF010008 | Cod. Mecc. Serale BNTF01050N | C.F. 80002110627
Tel. +39 0824 21632 | Fax +39 0824 25021 | bntf010008@istruzione.it | bntf010008@pec.istruzione.it | www.itilucarelli.edu.it

6.4 Prove INVALSI

Nel corso dell'anno scolastico 2024/2025, gli studenti del corso serale hanno regolarmente partecipato alle prove INVALSI, svolgendo le somministrazioni secondo le modalità stabilite dall'Istituto e in conformità con le indicazioni fornite dal Ministero dell'Istruzione e del Merito e dall'Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema Educativo di Istruzione e Formazione (INVALSI).

Le prove sono state somministrate secondo il seguente calendario:

- 13 marzo 2025: prova di italiano;
- 14 marzo 2025: prova di matematica;
- 15 marzo 2025: prova di inglese (reading e listening).

6.5 Simulazioni prove Esame di Stato

Nel corso dell'anno scolastico 2024/2025, gli studenti del corso serale hanno partecipato a due simulazioni per ciascuna delle prove scritte dell'Esame di Stato, svolte nelle seguenti date:

- 8 aprile 2025 e 13 maggio 2025: simulazioni della prima prova scritta;
- 16 aprile 2025 e 12 maggio 2025: simulazioni della seconda prova scritta.

Le simulazioni sono state progettate come esercitazioni finalizzate alla preparazione per l'Esame di Stato, nonché come momenti di monitoraggio e valutazione. Tali esercitazioni hanno avuto anche un'importante funzione di autovalutazione per gli studenti, i quali hanno conseguito risultati soddisfacenti in entrambe le prove scritte. Questi momenti hanno fornito un'opportunità preziosa di riflessione sul percorso formativo svolto.

Il colloquio orale, previsto per la fine di maggio 2025, rappresenterà la fase conclusiva di tale preparazione, completando il processo di valutazione in vista dell'Esame di Stato.

Viale San Lorenzo, 2 | 82100 BENEVENTO | Cod. Mecc. BNTF010008 | Cod. Mecc. Serale BNTF01050N | C.F. 80002110627
Tel. +39 0824 21632 | Fax +39 0824 25021 | bntf010008@istruzione.it | bntf010008@pec.istruzione.it | www.itilucarelli.edu.it

6.6 Griglie di valutazione

Le griglie di valutazione sono strumenti fondamentali per una valutazione chiara, coerente e oggettiva. Esse permettono di definire in modo esplicito i criteri attraverso i quali le competenze degli studenti vengono misurate durante le diverse fasi del percorso formativo, sia per le prove scritte che per quelle orali e pratiche. In particolare, nel corso serale, le griglie di valutazione costituiscono uno strumento prezioso per adattare il processo valutativo alle caratteristiche specifiche degli studenti adulti, che spesso presentano esperienze pregresse e condizioni di apprendimento differenti. Grazie a questi strumenti, i docenti possono garantire un monitoraggio costante e puntuale dei progressi degli studenti, assicurando che ogni valutazione rispetti le esigenze individuali, le finalità didattiche e gli standard formativi previsti.

Viale San Lorenzo, 2 | 82100 BENEVENTO | Cod. Mecc. BNTF010008 | Cod. Mecc. Serale BNTF01050N | C.F. 80002110627
Tel. +39 0824 21632 | Fax +39 0824 25021 | bntf010008@istruzione.it | bntf010008@pec.istruzione.it | www.itilucarelli.edu.it

Griglia di valutazione prima prova scritta

La presente griglia, predisposta dalla Commissione nel rispetto dei criteri stabiliti a livello nazionale, fornisce parametri chiari per la valutazione della prima prova scritta, assicurando coerenza, equità e trasparenza nell'attribuzione del punteggio.

Viale San Lorenzo, 2 | 82100 BENEVENTO | Cod. Mecc. BNTF010008 | Cod. Mecc. Serale BNTF01050N | C.F. 80002110627
Tel. +39 0824 21632 | Fax +39 0824 25021 | bntf010008@istruzione.it | bntf010008@pec.istruzione.it | www.itilucarelli.edu.it

Tipologia A Analisi e interpretazione di un testo letterario italiano

INDICATORI						pti	pti
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo -	**5** testo ben organizzato e pianificato,	**4** testo organizzato e pianificato	**3** testo schematico, ma nel complesso organizzato	**2** poco organizzato	**1** gravemente disorganico		**5**
Coesione e coerenza testuale	**10-9** elaborato ben articolato .	**8-7** elaborato coerente e organico	**6** elaborato lineare	**5-4** elaborato confuso	**3-1** elaborato incoerente e disorganico		**10**
Ricchezza e padronanza lessicale -	**10-9** lessico ricco, appropriato ed efficace	**8-7** lessico corretto e appropriato	**6** lessico complessivamente corretto	**5-4** lessico generico.	**3-1** lessico scorretto		**10**
Correttezza grammaticale; uso corretto ed efficace della punteggiatura	**20-17** piena correttezza a livello grammaticale, ortografico e di punteggiatura	**16-14** correttezza ortografica e grammaticale, sporadici e lievi errori di punteggiatura	**13-11** limitati errori grammaticali, ortografici e di punteggiatura	**10-8** vari errori grammaticali, sintattici, ortografici e di punteggiatura.	**7-1** numerosi e gravi errori		**20**
Ampiezza delle conoscenze e dei riferimenti culturali	**5** conoscenze ampie e precise; numerosi riferimenti culturali pertinenti	**4** conoscenze ampie e precise o riferimenti culturali appropriati	**3** conoscenze essenziali; riferimenti culturali limitati	**2** conoscenze limitate; riferimenti culturali non significativi	**1** conoscenze frammentarie o assenti, scarsi e/o scorretti riferimenti culturali		**5**
Espressione di giudizi critici e valutazioni personali.	**10-9** argomentata, coerente, originale	**8-7** pertinente e abbastanza originale	**6** essenziale e/o generica	**5-4** poco significativa e superficiale	**3-1** non presente e/o non pertinente		**10**
indicatori specifici (max 40 punti)							
Rispetto dei vincoli posti nella consegna	**10-9** completo	**8-7** quasi completo	**6** sufficiente con qualche imprecisione	**5-4** parziale o molto limitato	**3-1** scarso/assente		**10**
Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo, nei suoi snodi tematici e stilistici	**10-9** comprensione completa degli snodi tematici e stilistici e degli aspetti formali	**8-7** buona comprensione del testo	**6** comprensione complessiva del testo e di alcuni snodi richiesti	**5-4** comprensione scarsa o incompleta o travisata anche del senso generale del testo	**3-1** comprensione molto scarsa /assente.		**10**
Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta)	**5** completa e approfondita a tutti i livelli richiesti	**4** completa.	**3** parziale.	**2** carente rispetto alle richieste	**1** scarsa o gravemente carente		**5**
Interpretazione corretta e articolata del testo	**15-14** ampia e approfondita.	**13-11** corretta, pertinente, precisa	**10-8** complessivamente corretta e pertinente.	**7-5** limitata, frammentaria.	**4-1** errata.		**15**
					Totale		**100**
					/5		**20**

Viale San Lorenzo, 2 | 82100 BENEVENTO | Cod. Mecc. BNTF010008 | Cod. Mecc. Serale BNTF01050N | C.F. 80002110627
Tel. +39 0824 21632 | Fax +39 0824 25021 | bntf010008@istruzione.it | bntf010008@pec.istruzione.it | www.itilucarelli.edu.it

Tipologia B Analisi e produzione di un testo argomentativo

INDICATORI						pti	pti
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo -	**5** testo ben organizzato e pianificato	**4** testo organizzato e pianificato	**3** testo schematico, ma nel complesso organizzato	**2** poco organizzato	**1** gravemente disorganico		**5**
Coesione e coerenza testuale	**10-9** elaborato ben articolato	**8-7** elaborato coerente e organico	**6** elaborato lineare	**5-4** elaborato confuso	**3-1** elaborato incoerente e disorganico		**10**
Ricchezza e padronanza lessicale -	**10-9** lessico ricco, appropriato ed efficace	**8-7** lessico corretto e appropriato	**6** lessico complessivamente corretto	**5-4** lessico generico	**3-1** lessico scorretto		**10**
Correttezza grammaticale; uso corretto ed efficace della punteggiatura	**20-17** piena correttezza a livello grammaticale, ortografico e di punteggiatura	**16-14** correttezza ortografica e grammaticale, sporadici e lievi errori di punteggiatura	**13-11** limitati errori grammaticali, ortografici e di punteggiatura	**10-8** vari errori grammaticali, sintattici, ortografici e di punteggiatura	**7-1** numerosi e gravi errori		**20**
Ampiezza delle conoscenze e dei riferimenti culturali	**5** conoscenze ampie e precise; numerosi riferimenti culturali pertinenti	**4** conoscenze ampie e precise o riferimenti culturali appropriati	**3** conoscenze essenziali; riferimenti culturali limitati	**2** conoscenze limitate; riferimenti culturali non significativi	**1** conoscenze frammentarie o assenti, scarsi e/o scorretti riferimenti culturali		**5**
Espressione di giudizi critici e valutazioni personali.	**10-9** argomentata, coerente, originale	**8-7** pertinente e abbastanza originale	**6** essenziale e/o generica	**5-4** poco significativa e superficiale	**3-1** non presente e/o non pertinente		**10**
indicatori specifici (max 40 punti)							
Individuazione di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto	**10-9** puntuale e completa	**8-7** individuazione corretta della tesi e riconoscimento delle principali argomentazioni	**6** individuazione corretta ma parziale di tesi e argomentazioni	**5-4** individuazione imprecisa di tesi e argomentazioni	**3-1** errata o assente individuazione di tesi e argomentazioni presenti nel testo		**10**
Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti.	**20-17** argomentazione coerente e completa, con utilizzo di connettivi pertinente ed efficace	**16-14** argomentazione sostanzialmente coerente, utilizzo dei connettivi complessivamente adeguato	**13-11** argomentazione non sempre completa, utilizzo dei connettivi appena adeguato	**10-8** argomentazione superficiale e/o incompleta, con incoerenze, nell'uso dei connettivi	**7-1** argomentazione lacunosa o assente, con gravi incoerenze nell'uso dei connettivi		**20**
Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione.	**10-9** numerosi, pertinenti e utilizzati in modo congruente e personale,	**8-7** pertinenti e utilizzati in modo sempre appropriato	**6** pertinenti ma limitati	**5-4** talvolta inappropriati	**3-1** scarsi		**10**
					Totale		**100**
					/5		**20**

Viale San Lorenzo, 2 | 82100 BENEVENTO | Cod. Mecc. BNTF010008 | Cod. Mecc. Serale BNTF01050N | C.F. 80002110627
Tel. +39 0824 21632 | Fax +39 0824 25021 | bntf010008@istruzione.it | bntf010008@pec.istruzione.it | www.itilucarelli.edu.it

Tipologia C Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità

INDICATORI						pti	pti
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo -	**5** testo ben organizzato e pianificato	**4** testo organizzato e pianificato	**3** testo schematico, ma nel complesso organizzato	**2** poco organizzato	**1** gravemente disorganico		**5**
Coesione e coerenza testuale	**10-9** elaborato ben articolato	**8-7** elaborato coerente e organico	**6** elaborato lineare	**5-4** elaborato confuso	**3-1** elaborato incoerente e disorganico		**10**
Ricchezza e padronanza lessicale -	**10-9** lessico ricco, appropriato ed efficace	**8-7** lessico corretto e appropriato	**6** lessico complessivamente corretto	**5-4** lessico generico.	**3-1** lessico scorretto		**10**
Correttezza grammaticale; uso corretto ed efficace della punteggiatura	**20-17** piena correttezza a livello grammaticale, ortografico e di punteggiatura	**16-14** correttezza ortografica e grammaticale, sporadici e lievi errori di punteggiatura	**13-11** limitati errori grammaticali, ortografici e di punteggiatura	**10-8** vari errori grammaticali, sintattici, ortografici e di punteggiatura.	**7-1** numerosi e gravi errori		**20**
Ampiezza delle conoscenze e dei riferimenti culturali	**5** conoscenze ampie e precise; numerosi riferimenti culturali pertinenti	**4** conoscenze ampie e precise o riferimenti culturali appropriati	**3** conoscenze essenziali; riferimenti culturali limitati	**2** conoscenze limitate; riferimenti culturali non significativi	**1** conoscenze frammentarie o assenti, scarsi e/o scorretti riferimenti culturali		**5**
Espressione di giudizi critici e valutazioni personali.	**10-9** argomentata, coerente, originale	**8-7** pertinente e abbastanza originale	**6** essenziale e/o generica	**5-4** poco significativa e superficiale	**3-1** non presente e/o non pertinente		**10**
indicatori specifici (max 40 punti)							
Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale paragrafazione	**15-14** coerente e completa, rispetto di tutte le consegne	**13-11** coerente e adeguata, rispetto quasi completo delle consegne	**10-8** non sempre completa, rispetto delle consegne appena sufficiente	**7-5** superficiale, rispetto delle consegne non sufficiente	**4-1** lacunosa o assente, gravi carenze nel rispetto delle consegne		**15**
Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione	**15-14** esposizione perfettamente ordinata e lineare	**13-11** esposizione complessivamente ordinata e lineare	**10-8** esposizione sufficientemente ordinata e lineare,	**7-5** esposizione poco congruente e parzialmente ordinata	**4-** esposizione disorganica e incongruente		**15**
Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	**10-9** conoscenza ampia e precisa, numerosi riferimenti culturali pertinenti e utilizzati in modo congruente e personale	**8-7** conoscenza adeguata, riferimenti culturali pertinenti e utilizzati in modo appropriato	**6** conoscenze e riferimenti culturali essenziali	**5-4** conoscenze e riferimenti culturali non significativi	**3-1** conoscenze frammentarie, scarsi e/o scorretti riferimenti culturali		**10**
					Totale		**100**
					/5		**20**

Conversione del punteggio della prima prova scritta

Punteggio in base 20	Punteggio in base 15
1	1
2	1.50
3	2
4	3
5	4
6	4.50
7	5
8	6
9	7
10	7.50
11	8
12	9
13	10
14	10.50
15	11
16	12
17	13
18	13.50
19	14
20	15

Viale San Lorenzo, 2 | 82100 BENEVENTO | Cod. Mecc. BNTF010008 | Cod. Mecc. Serale BNTF01050N | C.F. 80002110627
Tel. +39 0824 21632 | Fax +39 0824 25021 | bntf010008@istruzione.it | bntf010008@pec.istruzione.it | www.itilucarelli.edu.it

Griglia di valutazione seconda prova scritta

La seguente griglia, elaborata dalla Commissione in coerenza con le indicazioni ministeriali, definisce criteri, descrittori e punteggi per la valutazione della seconda prova scritta, garantendo uniformità e trasparenza nel giudizio.

Indicatori	Descrittori	Punti
Padronanza delle conoscenze disciplinari relative ai nuclei tematici oggetto della prova e caratterizzante/i l'indirizzo di studi.	Mostra carenze diffuse nei nuclei fondanti.	1
	Mostra conoscenze nei principali nuclei fondanti anche se con qualche imperfezione.	2
	Mostra conoscenze nei principali nuclei fondanti.	3
	Mostra conoscenze complete in tutti i nuclei fondanti.	4
Padronanza delle competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo rispetto agli obiettivi della prova, con particolare riferimento all'analisi e comprensione dei casi e/o delle situazioni problematiche proposte e alle metodologie/scelte effettuate/procedimenti utilizzati nella loro risoluzione.	Mostra carenze diffuse nel proporre una soluzione.	1
	Mostra capacità di applicazione delle conoscenze ma con errori.	2
	Mostra capacità di applicazione delle conoscenze ma con imperfezioni.	3
	Mostra capacità di applicazione delle conoscenze ma con qualche imperfezione.	4
	Mostra capacità di applicazione delle conoscenze in modo pertinente.	5
	Mostra capacità di applicazione delle conoscenze in modo completo.	6
Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza/correttezza dei risultati e degli elaborati tecnici e/o tecnico grafici prodotti.	Non risolve il tema proposto.	1
	Svolge in modo parziale e/o non corretto.	2
	Svolge in modo parziale ma sostanzialmente corretto.	3
	Risolve gli aspetti salienti proposti con qualche imprecisione.	4
	Svolge la traccia usando in modo sostanzialmente corretto gli strumenti operativi.	5
	Svolge interamente la traccia in modo corretto e coerente.	6
Capacità di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi tecnici specifici.	Non sa organizzare le conoscenze.	1
	Organizza in modo non sempre corretto le conoscenze.	2
	Organizza in modo corretto ma non sempre completo le conoscenze utilizzando in modo adeguato i linguaggi tecnici specifici.	3
	Organizza in modo corretto e completo le conoscenze con approfondimenti personali utilizzando in modo appropriato i linguaggi tecnici specifici.	4
	Totale: /20 Voto assegnato: /20	

Viale San Lorenzo, 2 | 82100 BENEVENTO | Cod. Mecc. BNTF010008 | Cod. Mecc. Serale BNTF01050N | C.F. 80002110627
Tel. +39 0824 21632 | Fax +39 0824 25021 | bntf010008@istruzione.it | bntf010008@pec.istruzione.it | www.itilucarelli.edu.it

Griglia di valutazione prova orale

La Commissione utilizza la griglia di valutazione della prova orale, come stabilito nell'Allegato A dell'Ordinanza Ministeriale n. 67 del 31 marzo 2025, per attribuire un punteggio massimo di venti punti. La griglia è articolata in indicatori e descrittori specifici che consentono una valutazione oggettiva delle performance degli studenti. Tale strumento garantisce trasparenza e coerenza nel processo di valutazione, assicurando che ogni prova orale venga giudicata secondo criteri chiari e uniformi, in linea con gli obiettivi formativi previsti dal percorso di studi.

Viale San Lorenzo, 2 | 82100 BENEVENTO | Cod. Mecc. BNTF010008 | Cod. Mecc. Serale BNTF01050N | C.F. 80002110627
Tel. +39 0824 21632 | Fax +39 0824 25021 | bntf010008@istruzione.it | bntf010008@pec.istruzione.it | www.itilucarelli.edu.it

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curricolo, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso	0.50-1	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato	1.50-2.50	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato	3-3.50	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi	4-4.50	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi	5	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	0.50-1	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	1.50-2.50	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	3-3.50	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	4-4.50	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	5	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	0.50-1	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	1.50-2.50	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	3-3.50	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	4-4.50	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	5	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	0.50	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	1	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	1.50	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	2	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	2.50	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	0.50	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	1	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	1.50	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	2	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	2.50	
Punteggio totale della prova				

Viale San Lorenzo, 2 | 82100 BENEVENTO | Cod. Mecc. BNTF010008 | Cod. Mecc. Serale BNTF01050N | C.F. 80002110627
Tel. +39 0824 21632 | Fax +39 0824 25021 | bntf010008@istruzione.it | bntf010008@pec.istruzione.it | www.itilucarelli.edu.it