

All'Albo on line
Al sito web – Amministrazione Trasparente
Al personale docente e ATA
Alle studentesse e agli studenti
Ai genitori / esercenti la responsabilità genitoriale
Al DSGA
Agli atti

OGGETTO: Decreto di emanazione e pubblicazione del “Regolamento per l'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale” – Delibera del Consiglio d'Istituto n. 124 del 9 settembre 2026.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Costituzione della Repubblica Italiana, in particolare gli artt. 3, 21, 33, 34 e 97;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e s.m.i.;

VISTO il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, “Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione”, e in particolare l'art. 10, che attribuisce al Consiglio d'Istituto la competenza in materia di adozione dei regolamenti interni dell'Istituto;

VISTO l'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59, in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il D.P.R. 24 giugno 1998, n. 249, “Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria”, come modificato dal D.P.R. 21 novembre 2007, n. 235, e s.m.i., con particolare riferimento al Patto educativo di corresponsabilità;

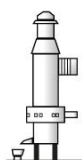
VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165, e in particolare l'art. 25, relativo alle funzioni e alle competenze del Dirigente Scolastico;

VISTO il D.Lgs. 30 giugno 2003, n. 196, “Codice in materia di protezione dei dati personali”, come modificato dal D.Lgs. 10 agosto 2018, n. 101;

VISTO il D.Lgs. 7 marzo 2005, n. 82, “Codice dell'Amministrazione Digitale” (CAD), e s.m.i.;

VISTO l'art. 32 della Legge 18 giugno 2009, n. 69, in materia di pubblicità legale degli atti mediante pubblicazione sui siti informatici delle amministrazioni (Albo on line);



VISTO il D.P.R. 15 marzo 2010, n. 88, “Regolamento recante norme per il riordino degli istituti tecnici”, e s.m.i.;

VISTO il D.Lgs. 14 marzo 2013, n. 33, “Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni”, e in particolare l’art. 12;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, e in particolare l’art. 1, comma 7, lett. h) (sviluppo delle competenze digitali degli studenti) e commi 56–62 (Piano Nazionale Scuola Digitale);

VISTO il D.M. 27 ottobre 2015, n. 851, di adozione del Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD);

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali (GDPR);

VISTA la Legge 29 maggio 2017, n. 71, “Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo”, come modificata dalla Legge 17 maggio 2024, n. 70;

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell’Unione Europea del 22 maggio 2018 relativa alle competenze chiave per l’apprendimento permanente, nonché il Quadro europeo delle competenze digitali per i cittadini DigComp 2.2 (JRC, 2022);

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129, “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il D.M. 14 giugno 2022, n. 161, di adozione del “Piano Scuola 4.0”, nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.2 del PNRR;

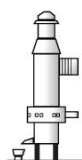
VISTO il Regolamento (UE) 2024/1689 del Parlamento europeo e del Consiglio del 13 giugno 2024 che stabilisce regole armonizzate sull’intelligenza artificiale (AI Act), con particolare riferimento all’art. 4 (alfabetizzazione in materia di IA), all’art. 5 (pratiche di IA vietate) e all’Allegato III, punto 3 (sistemi ad alto rischio nel settore dell’istruzione e della formazione professionale);

VISTA la Convenzione quadro del Consiglio d’Europa sull’intelligenza artificiale e i diritti umani, la democrazia e lo Stato di diritto (CETS n. 225), aperta alla firma a Vilnius il 5 settembre 2024;

VISTA la Nota del Ministero dell’Istruzione e del Merito prot. n. 3392 del 16 giugno 2025, relativa all’uso dei telefoni cellulari nelle scuole del secondo ciclo di istruzione;

VISTO il D.M. 9 agosto 2025, n. 166, con il quale sono state adottate le “Linee guida per l’introduzione dell’Intelligenza Artificiale nelle Istituzioni scolastiche”;

VISTA la Legge 23 settembre 2025, n. 132, “Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale” (G.U. Serie Generale n. 223 del 25 settembre 2025), e in particolare l’art. 3 (principi generali) e l’art. 4, comma 4, che subordina l’accesso alle tecnologie di intelligenza artificiale da parte dei minori di anni quattordici al consenso di chi esercita la responsabilità genitoriale;



VISTI il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, il Regolamento d'Istituto, il Regolamento di disciplina, il Patto educativo di corresponsabilità e il Piano per la Didattica Digitale vigenti presso questa Istituzione scolastica;

VISTA la delibera n. 124 del Consiglio d'Istituto, adottata nella seduta del 9 settembre 2026, con la quale è stato approvato il "Regolamento per l'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale";

CONSIDERATO che l'Istituto intende promuovere un utilizzo consapevole, responsabile, etico e sicuro dei sistemi di intelligenza artificiale nelle attività didattiche, amministrative e organizzative, nel rispetto della centralità della persona, della tutela dei dati personali, della sicurezza dei minori e dei principi di trasparenza, equità e non discriminazione;

CONSIDERATA la necessità di assicurare la massima diffusione e conoscibilità del Regolamento a tutte le componenti della comunità scolastica;

RITENUTO pertanto di dover procedere all'emanazione e alla pubblicazione del Regolamento approvato;

D E C R E T A

Art. 1 – Emanazione

È emanato il "Regolamento per l'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale" dell'Istituto Tecnico Industriale "G.B. Bosco Lucarelli" di Benevento, approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 124 del 9 settembre 2026, allegato al presente decreto quale parte integrante e sostanziale.

Art. 2 – Pubblicazione

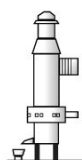
Il presente decreto e l'allegato Regolamento sono pubblicati all'Albo on line dell'Istituto, ai sensi dell'art. 32 della Legge n. 69/2009, e sul sito web istituzionale nella sezione "Amministrazione Trasparente – Disposizioni generali – Atti generali", ai sensi dell'art. 12 del D.Lgs. n. 33/2013, nonché nella sezione "Regolamenti".

Art. 3 – Entrata in vigore ed efficacia

Il Regolamento, entrato in vigore a seguito dell'approvazione del Consiglio d'Istituto secondo quanto previsto dalla "Disposizione finale" dello stesso, acquista piena efficacia nei confronti di tutte le componenti della comunità scolastica dalla data di pubblicazione del presente decreto all'Albo on line e resta valido fino a eventuali modifiche o integrazioni deliberate dal Consiglio d'Istituto, anche a seguito dell'evoluzione del quadro normativo nazionale ed europeo in materia di intelligenza artificiale.

Art. 4 – Diffusione e informazione

Il Regolamento è portato a conoscenza del personale docente e ATA, delle studentesse e degli studenti e delle famiglie mediante circolare e comunicazione sul registro elettronico. I docenti coordinatori di classe ne illustrano i contenuti alle classi; il Patto di corresponsabilità digitale scuola-famiglia (Allegato 5 al



Regolamento) è sottoscritto dalle famiglie e dagli studenti; per le studentesse e gli studenti di età inferiore ai quattordici anni è acquisito, ove necessario, il consenso di cui all'art. 4, comma 4, della Legge n. 132/2025.

Art. 5 – Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal Regolamento si rinvia alla normativa nazionale ed europea vigente in materia di intelligenza artificiale, protezione dei dati personali e istruzione.

Art. 6 – Ricorsi

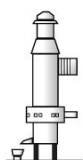
Avverso il presente provvedimento è ammesso ricorso giurisdizionale al Tribunale Amministrativo Regionale competente entro 60 giorni dalla pubblicazione, ovvero ricorso straordinario al Presidente della Repubblica entro 120 giorni dalla medesima data.

Allegato: Regolamento per l'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale (Delibera C.d.I. n. 124 del 9 settembre 2026), comprensivo degli Allegati 1–5 (Linee guida operative per i docenti; Protocollo per l'uso dell'IA generativa da parte degli studenti; Informativa privacy; Griglia di valutazione; Patto di corresponsabilità digitale scuola–famiglia).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Giovanni MARRO

Documento firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 e norme collegate



REGOLAMENTO PER L'UTILIZZO DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE Istituto Tecnico Industriale

PREMESSA

L'Intelligenza Artificiale (IA) rappresenta una tecnologia innovativa in continua evoluzione, in grado di supportare in modo significativo i processi di insegnamento, apprendimento, progettazione tecnica, ricerca, laboratorio e organizzazione scolastica.

Nel contesto dell'Istituto Tecnico Industriale, caratterizzato da un forte orientamento scientifico, tecnologico e laboratoriale, l'utilizzo dell'IA deve contribuire allo sviluppo delle competenze professionali, digitali e trasversali degli studenti, con particolare riferimento all'area tecnico-ingegneristica, informatica, meccanica, energetica ed elettrico-elettronica.

L'IA è uno strumento di supporto e potenziamento del percorso formativo, ma non sostituisce:

- il lavoro personale dello studente;
- la guida dei docenti;
- le attività laboratoriali;
- il pensiero critico e progettuale;
- la responsabilità individuale nell'apprendimento.

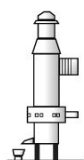
Il presente Regolamento disciplina l'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale da parte di studenti, docenti, personale scolastico e famiglie all'interno dell'Istituto.

ART. 1 – FINALITÀ

L'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale nell'Istituto è finalizzato a:

- a) favorire l'innovazione didattica e metodologica nei settori tecnico-scientifici;
- b) sviluppare competenze digitali avanzate coerenti con i profili professionali;
- c) promuovere l'apprendimento laboratoriale, sperimentale e progettuale;
- d) sostenere attività di ricerca applicata, simulazione e modellazione tecnica;
- e) migliorare l'accessibilità dei materiali didattici e tecnici;
- f) sviluppare capacità di problem solving e pensiero computazionale;
- g) favorire l'orientamento verso il mondo del lavoro e dell'innovazione tecnologica;
- h) promuovere un uso consapevole, etico e responsabile delle tecnologie digitali.

ART. 2 – AMBITO DI APPLICAZIONE



Il presente Regolamento si applica a:

- studenti dell'Istituto Tecnico Industriale;
- docenti;
- personale ATA;
- famiglie;
- tutte le attività didattiche, laboratoriali, progettuali, PCTO e organizzative dell'Istituto.

ART. 3 – PRINCIPI GENERALI

L'utilizzo dell'IA deve rispettare i seguenti principi fondamentali:

1. Centralità della persona nel processo educativo e formativo;
2. Responsabilità umana e supervisione costante;
3. Trasparenza nell'uso degli strumenti digitali;
4. Tutela della privacy e dei dati personali;
5. Equità, inclusione e accessibilità tecnologica;
6. Sviluppo del pensiero critico e progettuale;
7. Integrità accademica e correttezza nello studio;
8. Prevenzione di usi impropri, manipolativi o fraudolenti;
9. Sicurezza informatica e consapevolezza dei rischi digitali.

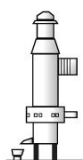
L'IA deve essere utilizzata come supporto al ragionamento tecnico e non come sostituto della progettazione o della risoluzione dei problemi.

ART. 4 – UTILIZZO DELL'IA DA PARTE DEI DOCENTI

I docenti possono utilizzare strumenti di IA per:

- progettazione di UDA tecnico-scientifiche;
- simulazioni di sistemi meccanici, elettrici, informatici;
- creazione di esercitazioni e problemi tecnici;
- supporto alla didattica laboratoriale;
- elaborazione di verifiche e test strutturati;
- personalizzazione dei percorsi per studenti con BES/DSA;
- analisi di dati sperimentali e tecnici;
- supporto alla documentazione di progetti e PCTO.

I docenti sono tenuti a:



- a) verificare sempre l'accuratezza dei contenuti generati;
- b) mantenere la responsabilità esclusiva della valutazione;
- c) evitare l'inserimento di dati sensibili degli studenti;
- d) promuovere un uso critico dell'IA in classe;
- e) dichiarare l'eventuale utilizzo dell'IA nei materiali didattici.

ART. 5 – UTILIZZO DELL'IA DA PARTE DEGLI STUDENTI

Gli studenti possono utilizzare l'IA per:

- studio individuale e approfondimento tecnico;
- comprensione di concetti di matematica, fisica e informatica;
- supporto alla programmazione e al coding;
- simulazioni di sistemi tecnici;
- organizzazione di relazioni di laboratorio;
- brainstorming per progetti e prototipi;
- preparazione di verifiche ed esercitazioni;
- sviluppo di progetti PCTO e interdisciplinari.

L'utilizzo deve sempre essere finalizzato all'apprendimento attivo, alla comprensione e alla rielaborazione personale.

ART. 6 – LIMITI E DIVIETI

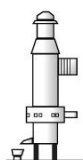
È vietato:

- presentare come propri, elaborati interamente generati dall'IA;
- utilizzare l'IA durante verifiche o prove senza autorizzazione;
- falsificare dati di laboratorio, simulazioni o risultati tecnici;
- generare contenuti offensivi o discriminatori;
- utilizzare l'IA per eludere attività didattiche;
- alterare documenti scolastici o tecnici;
- utilizzare l'IA per finalità illegali o non etiche.

ART. 7 – ELABORATI E TRASPARENZA

Ogni utilizzo dell'IA in elaborati, relazioni tecniche o progetti deve essere:

- dichiarato esplicitamente;
- documentato nelle modalità di utilizzo;
- accompagnato da rielaborazione personale;
- verificato dallo studente;



- coerente con gli obiettivi formativi.

Il docente può richiedere la descrizione dettagliata del processo di lavoro.

ART. 8 – VERIFICHE E VALUTAZIONE

La valutazione tiene conto di:

- competenze tecniche e disciplinari;
- capacità di problem solving;
- autonomia progettuale;
- metodo scientifico e laboratoriale;
- capacità di analisi e sintesi;
- uso consapevole degli strumenti digitali.

L'IA non sostituisce la valutazione delle competenze individuali.

ART. 9 – ATTIVITÀ LABORATORIALI E PCTO

L'IA può essere utilizzata in:

- laboratori di elettronica, informatica e meccanica;
- progetti di automazione e robotica;
- attività di simulazione e modellazione;
- percorsi PCTO in azienda;
- project work interdisciplinari;
- gare e competizioni tecniche.

Ogni utilizzo deve essere autorizzato e supervisionato dai docenti o tutor.

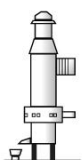
ART. 10 – PRIVACY E SICUREZZA

L'utilizzo dell'IA deve rispettare:

- GDPR (Regolamento UE 2016/679);
- normativa nazionale vigente;
- regolamenti interni dell'Istituto.

È vietato inserire:

- dati personali sensibili;
- dati sanitari;



- informazioni disciplinari;
- documenti riservati;
- dati relativi a studenti o personale.

ART. 11 – SICUREZZA DIGITALE

L'Istituto promuove:

- educazione alla sicurezza informatica;
- prevenzione dei rischi digitali;
- contrasto alla disinformazione;
- verifica delle fonti;
- riconoscimento di contenuti generati artificialmente;
- uso consapevole delle tecnologie emergenti.

ART. 12 – FORMAZIONE

L'Istituto organizza attività formative per:

- studenti;
- docenti;
- personale ATA;
- famiglie.

Le attività riguardano:

- uso tecnico dell'IA;
- applicazioni industriali e STEM;
- etica digitale;
- sicurezza informatica;
- innovazione tecnologica.

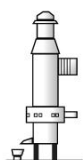
ART. 13 – RESPONSABILITÀ

Ogni utente è responsabile del proprio utilizzo dell'IA.

I docenti vigilano sull'uso corretto degli strumenti.

Le famiglie collaborano nel promuovere un uso consapevole e responsabile.

ART. 14 – VIOLAZIONI



Le violazioni comportano provvedimenti disciplinari secondo:

- Regolamento d'Istituto;
- Patto Educativo di Corresponsabilità;
- normativa vigente.

ART. 15 – IA IN VERIFICHE ED ESAMI

È vietato l'uso dell'IA durante:

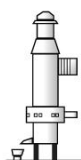
- verifiche scritte e orali;
- prove pratiche;
- simulazioni ufficiali;
- Esame di Maturità.

È consentito solo lo studio preliminare e la preparazione autonoma.

Disposizione finale

Il presente Regolamento entra in vigore a seguito dell'approvazione da parte degli Organi Collegiali competenti ed è pubblicato sul sito istituzionale dell'Istituto.

Approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 124 del 9 settembre 2026.



ALLEGATO 1

LINEE GUIDA OPERATIVE PER I DOCENTI SULL'UTILIZZO DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE

Finalità

Le presenti Linee Guida forniscono indicazioni operative per l'impiego dell'Intelligenza Artificiale (IA) nelle attività didattiche, educative, organizzative e progettuali dell'Istituto Tecnico Industriale.

L'IA costituisce uno strumento di supporto all'azione professionale del docente e all'innovazione metodologica e tecnologica, senza sostituire le competenze disciplinari, pedagogiche, valutative e relazionali proprie dell'insegnamento tecnico e scientifico.

L'utilizzo dell'IA deve favorire lo sviluppo delle competenze tecniche, scientifiche, digitali, critiche e professionali degli studenti, nel rispetto dei principi di trasparenza, inclusione, equità, sicurezza e tutela dei dati personali.

Utilizzi consentiti

Progettazione didattica

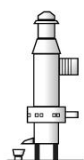
- predisposizione di Unità di Apprendimento (UDA) tecnico-professionali;
- progettazione di percorsi disciplinari e interdisciplinari STEM;
- elaborazione di rubriche valutative;
- progettazione di compiti autentici e project work;
- costruzione di percorsi di Educazione Civica e sicurezza sul lavoro;
- progettazione di attività laboratoriali e di laboratorio tecnologico.

Produzione di materiali

- adattamento e semplificazione di testi tecnici;
- predisposizione di schemi, mappe e diagrammi tecnici;
- creazione di quiz, verifiche e simulazioni;
- elaborazione di materiali multimediali;
- generazione di casi studio industriali;
- predisposizione di esercitazioni tecnico-scientifiche.

Supporto alle discipline tecniche e STEM

- sviluppo di attività di coding e programmazione;
- simulazione di sistemi automatici e impianti;
- modellazione matematica e fisica applicata;
- analisi dati di laboratorio e sensori;
- progettazione CAD e sistemi digitali;
- supporto al problem solving ingegneristico.



Inclusione e personalizzazione

- adattamento dei materiali per studenti con BES;
- differenziazione dei livelli di difficoltà;
- strumenti compensativi digitali;
- supporto all'accessibilità nei laboratori tecnici.

Attività organizzative

- predisposizione di comunicazioni;
- sintesi di documentazione tecnica;
- organizzazione di progetti PCTO;
- supporto alla documentazione di laboratorio e di progetto.

Utilizzi non consentiti

È vietato:

- delegare all'IA la valutazione finale degli studenti;
- utilizzare giudizi automatici senza revisione critica;
- inserire dati personali identificativi degli studenti;
- inserire dati sensibili (sanitari, disciplinari, PEI, PDP);
- utilizzare sistemi non autorizzati per dati scolastici;
- pubblicare contenuti IA senza verifica docente;
- utilizzare l'IA in violazione della normativa su privacy e copyright.

Verifica dei contenuti

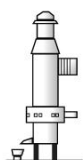
Ogni docente è tenuto a:

- verificare l'accuratezza delle informazioni tecniche;
- controllare dati, formule, schemi e riferimenti;
- correggere eventuali errori;
- individuare bias o semplificazioni improprie;
- garantire coerenza con gli obiettivi tecnico-professionali;
- promuovere uso critico e consapevole dell'IA.

La responsabilità dei contenuti rimane sempre del docente.

Trasparenza

Quando l'IA viene utilizzata in modo significativo per la produzione di materiali didattici, il docente può indicarlo con:



“Materiale elaborato con il supporto di strumenti di Intelligenza Artificiale e revisionato dal docente.”

Formazione

I docenti partecipano a formazione su:

- normative e sicurezza digitale;
- etica e uso dell'IA;
- metodologie STEM e laboratoriali;
- innovazione nei sistemi industriali e tecnici;
- cybersecurity e protezione dati.

Monitoraggio

L'Istituto promuove il monitoraggio delle pratiche didattiche con IA, con particolare attenzione all'impatto nei laboratori e nei percorsi tecnici.

ALLEGATO 2 PROTOCOLLO PER L'USO DELL'IA GENERATIVA DA PARTE DEGLI STUDENTI

Principi generali

L'Intelligenza Artificiale generativa può essere utilizzata come strumento di:

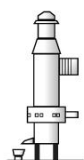
- supporto allo studio;
- approfondimento tecnico e scientifico;
- ricerca guidata;
- brainstorming progettuale;
- revisione di elaborati;
- sviluppo di competenze digitali e professionali.

Lo studente mantiene sempre la piena responsabilità del lavoro presentato.

Utilizzi consentiti

Studio e apprendimento

- chiarire concetti tecnici e scientifici;
- ottenere spiegazioni di sistemi e processi;
- creare schemi e mappe;
- sintetizzare argomenti;



- confrontare soluzioni tecniche;
- approfondire tematiche STEM.

Produzione di elaborati

- raccolta idee progettuali;
- organizzazione di contenuti;
- revisione linguistica e tecnica;
- supporto alla documentazione di progetto;
- ricerca e rielaborazione dati.

Attività laboratoriali e tecniche

- coding e programmazione;
- simulazione di sistemi automatici;
- progettazione CAD;
- analisi dati di laboratorio;
- supporto a project work e PCTO.

Utilizzi vietati

È vietato:

- consegnare elaborati interamente generati dall'IA;
- utilizzare IA durante verifiche non autorizzate;
- falsificare dati tecnici o risultati;
- produrre contenuti offensivi o discriminatori;
- utilizzare account non autorizzati;
- condividere dati personali;
- presentare come proprio un lavoro non personale.

Obbligo di dichiarazione

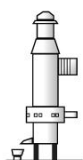
Quando richiesto dal docente, lo studente deve dichiarare l'uso dell'IA.

Dichiarazione tipo:

“Per la realizzazione del presente elaborato sono stati utilizzati strumenti di Intelligenza Artificiale esclusivamente per ricerca, organizzazione contenuti e revisione. La selezione dei dati, la verifica tecnica e la rielaborazione finale sono state svolte personalmente.”

Verifiche e valutazioni

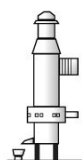
L'uso dell'IA è consentito durante verifiche solo se autorizzato dal docente e secondo modalità definite.



Competenze attese

Gli studenti devono sviluppare:

- capacità di verifica tecnica e scientifica;
- pensiero critico e progettuale;
- competenze digitali e informatiche;
- uso responsabile delle tecnologie industriali;
- consapevolezza dei limiti dell'IA.





ALLEGATO 3

INFORMATIVA PRIVACY PER L'UTILIZZO DI STRUMENTI DI INTELLIGENZA ARTIFICIALE

Finalità

L'Istituto Tecnico Industriale può utilizzare strumenti di IA per:

- supporto alle attività didattiche e laboratoriali;
- personalizzazione degli apprendimenti;
- produzione di materiali tecnici e scientifici;
- innovazione nei processi formativi;
- sviluppo competenze digitali e industriali.

Principi di trattamento

Il trattamento dei dati avviene nel rispetto di:

- Regolamento UE 2016/679 (GDPR);
- D.Lgs. 196/2003;
- normativa del Ministero dell'Istruzione;
- provvedimenti del Garante Privacy.

Dati trattati

È applicato il principio di minimizzazione dei dati.

Gli strumenti IA non devono trattare:

- dati sanitari;
- dati disciplinari;
- informazioni familiari riservate;
- dati biometrici;
- documenti con dati identificativi studenti;
- PEI, PDP o certificazioni.

Misure di sicurezza

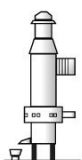
L'Istituto utilizza strumenti che garantiscono sicurezza, riservatezza e conformità normativa.

Docenti e studenti devono adottare comportamenti sicuri nell'uso dei sistemi digitali e dei laboratori.

Conservazione

I dati sono conservati secondo le policy dei fornitori autorizzati e le disposizioni dell'Istituto.

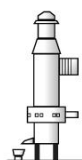
Diritti degli interessati



Studenti, famiglie e personale possono esercitare i diritti previsti dalla normativa rivolgendosi al Titolare del trattamento e al DPO.

Aggiornamento

Il documento può essere aggiornato in base all'evoluzione normativa e tecnologica.

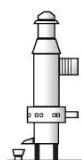


ALLEGATO 4

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEGLI ELABORATI CON SUPPORTO DELL'IA

Indicatore	Avanzato (10-9)	Intermedio (8-7)	Base (6)	Iniziale (<6)
Comprensione tecnica	Approfondita e interdisciplinare	Corretta e completa	Essenziale	Parziale
Rielaborazione personale	Originale e autonoma	Coerente	Limitata	Assente
Utilizzo IA	Critico, consapevole e documentato	Corretto	Parziale	Improprio
Verifica dati tecnici	Completa e accurata	Generalmente adeguata	Limitata	Assente
Metodo tecnico-scientifico	Applicazione rigorosa	Generalmente corretto	Essenziale	Inadeguato
Capacità progettuale	Elevata e innovativa	Buona	Adeguate	Debole
Uso fonti tecniche	Completo e documentato	Generalmente corretto	Parziale	Assente
Competenze digitali	Elevate	Buone	Adeguate	Insufficienti
Problem solving	Innovativo e efficace	Buono	Adeguate	Limitato

Criterio generale: La valutazione considera soprattutto rielaborazione personale, metodo tecnico-scientifico, capacità progettuale e uso consapevole dell'IA.



ALLEGATO 5

PATTO DI CORRESPONSABILITÀ DIGITALE SCUOLA-FAMIGLIA

Premessa

Scuola e famiglia riconoscono il valore dell'IA come strumento di sviluppo delle competenze tecnico-scientifiche, digitali e professionali proprie dell'Istituto Tecnico Industriale.

Impegni della scuola

- educare all'uso critico dell'IA;
- sviluppare competenze STEM e digitali;
- garantire sicurezza e privacy;
- formare studenti e personale;
- promuovere cittadinanza digitale;
- prevenire uso improprio delle tecnologie.

Impegni della famiglia

- accompagnare l'uso consapevole delle tecnologie;
- promuovere comportamenti digitali corretti;
- collaborare con la scuola;
- vigilare sull'uso responsabile degli strumenti;
- segnalare eventuali criticità.

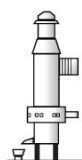
Impegni dello studente

- usare l'IA in modo responsabile;
- non sostituire il lavoro personale;
- dichiarare l'uso dell'IA quando richiesto;
- verificare dati e fonti;
- rispettare privacy e dignità altrui;
- evitare contenuti offensivi o falsi;
- sviluppare autonomia e pensiero critico.

Uso corretto dell'IA

Lo studente riconosce che:

- ✓ l'IA è uno strumento di supporto;
- ✓ può contenere errori;
- ✓ ogni informazione va verificata;



- ✓ il lavoro scolastico richiede contributo personale;
- ✓ il pensiero critico è fondamentale nei percorsi tecnici.

Sottoscrizione

Soggetto

Firma

Dirigente Scolastico _____

Genitore/Tutore _____

Studente _____

Data ____ / ____ / ____

