

# PROPOSTA CRITERI DI VALUTAZIONE SCRUTINI FINALI - A.S. 2022/2023

(Delibera n. 4 Collegio dei docenti del 16/05/2023)

Al fine di assicurare l'omogeneità della valutazione, il Collegio dei docenti adotta i seguenti criteri di giudizio, sulla base dei quali il Consiglio di Classe procederà alla valutazione finale dei singoli alunni. (O.M. 90/2001, art.13)

## CRITERI COMUNI DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Ogni docente deve tener conto di 2 aspetti:

- a) voti disciplinari;
- b) partecipazione alle attività educative e alla vita scolastica/impegno/ interesse progressione nell'apprendimento.

Il singolo docente propone il voto della sua disciplina in base ad un giudizio desunto dagli esiti di un congruo numero di prove effettuate durante il quadrimestre e sulla base di una valutazione complessiva dell'impegno/interesse e partecipazione dimostrati nell'intero percorso formativo. (O.M. 92/2007, art. 6 – comma 2)

È il caso di sottolineare che i voti finali, decisi dal Consiglio di Classe, **sono il risultato non di una misurazione ma di una valutazione degli elementi indicate (nei punti a e b)** presi in considerazione nel corso dell'anno scolastico e non dalla media matematica dei singoli voti. (O.M. 43/2002, art.8 - circ.46 del 7.05.2009)

## PROPOSTA DI VOTO

Prima delle operazioni di scrutinio, ogni docente effettua la **proposta di voto con voti interi e non decimali**.

Il C.d.C. discute tali proposte di voto, decide e definisce il voto finale, che viene collegialmente assegnato (all'unanimità o a maggioranza).

Prima delle operazioni di scrutinio, il Coordinatore di classe provvederà alla compilazione della proposta del **GIUDIZIO GLOBALE** all'interno dell'area dedicata sul registro elettronico.

È bene precisare che la valutazione deve essere la risultanza di un CONGRUO NUMERO DI VERIFICHE (scritto, orale, pratico), tenendo conto che il numero minimo di verifiche deliberato dal Collegio dei docenti è pari a 3. Concorrono alla determinazione del voto le attività di stage e i progetti svolti durante l'anno scolastico.

**Il voto di condotta** è unico ed è assegnato dal Consiglio di classe su proposta del Coordinatore, in base agli indicatori individuati a livello collegiale **(ALLEGARE GRIGLIA CONDOTTA)**

**Il voto di educazione civica** è attribuito in fase di scrutinio su proposta del docente referente che ha coordinato le attività progettuali previste per la propria classe di appartenenza.

## **CONDIZIONI PER ACCEDERE ALLA VALUTAZIONE FINALE**

Per procedere alla valutazione finale è necessaria la frequenza di almeno tre quarti dell'orario annuale personalizzato, salvo le deroghe approvate dal Collegio dei docenti (DPR n.122/09 all'art. 14 comma 7)

Rientrano nel tempo scuola di ciascuno studente le assenze dovute a:

- ricovero ospedaliero certificate - degenza domiciliare continuativa debitamente certificata (purché lo studente abbia partecipato ad attività didattiche organizzate dal presidio ospedaliero o ad attività programmate dalla scuola di appartenenza secondo un piano personalizzato)
- adesione a confessioni religiose per le quali esistono specifiche intese (es. Legge n. 516/1988 che recepisce l'intesa con la Chiesa Cristiana Avventista del Settimo Giorno; Legge n. 101/1989 sulla regolazione dei rapporti tra lo Stato e l'Unione delle Comunità Ebraiche Italiane, sulla base dell'intesa stipulata il 27 febbraio 1987);
- opzioni alternative per studenti che non si avvalgono dell'insegnamento della religione cattolica;
- visite mediche, terapie, cure debitamente certificate;
- donazioni di sangue documentate;
- partecipazione ad attività sportive e agonistiche organizzate da federazioni riconosciute dal C.O.N.I.

Il Consiglio di classe può prendere in considerazione assenze dovute a gravi e documentate motivazioni, decidendo di inserirle nei criteri di deroga e verbalizzando tale decisione in sede di scrutinio finale.

Rientrano altresì nel tempo scuola:

- entrate posticipate ed uscite anticipate dovute ad assenza dei docenti;
- ore o giornate di sciopero dei docenti;
- ore non effettuate per assemblee sindacali dei docenti;
- interruzione delle attività didattiche per calamità naturali.

**La partecipazione ad iniziative esterne organizzate dalla scuola (visite guidate – studio all'estero, Erasmus, mobilità individuale, ecc.) è valutata come presenza.**

Sono conteggiati come giorni di assenza tutti gli altri dovuti a cause non comprese nell'elenco precedente.

Sono conteggiati come ore di assenza i ritardi sull'inizio delle attività didattiche o le uscite anticipate dovute a motivi personali.

Prima di procedere alla valutazione degli apprendimenti in sede di scrutinio finale, il consiglio di classe, tenendo conto della documentazione acquisita e dei criteri generali stabiliti dal collegio dei docenti, procede all'esame delle singole situazioni degli studenti relativamente all'eventuale mancato raggiungimento del limite orario annuo personalizzato.

Nei casi in cui venga accertato il mancato conseguimento del limite orario minimo dei tre quarti di presenza alle lezioni, il consiglio di classe procede alla applicazione dei criteri di deroga e successivamente valuta se sussistono, comunque, le condizioni per poter procedere alla valutazione dello studente.

Di tale accertamento e della eventuale impossibilità di procedere alla valutazione per l'ammissione alla classe successiva o all'esame sarà redatto un apposito verbale da parte del consiglio di classe, dandone contestuale comunicazione alle famiglie degli studenti.

### **CRITERI PER IL GIUDIZIO DI AMMISSIONE/NON AMMISSIONE AGLI ESAMI DI STATO**

Sono ammessi all'esame di Stato gli alunni che, nello scrutinio finale, conseguono una votazione non inferiore a sei decimi in ciascuna disciplina o gruppo di discipline valutate con l'attribuzione di un unico voto secondo l'ordinamento vigente e un voto di comportamento non inferiore a sei decimi (Art.6 DPR 122 del 22 giugno 2009)

### **CRITERI PER IL GIUDIZIO DI AMMISSIONE/NON AMMISSIONE/SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO (SCRUTINIO FINALE)**

Allo scrutinio finale, l'alunno **VIENE AMMESSO ALLA CLASSE SUCCESSIVA** in presenza di una valutazione positiva in tutte le discipline, compreso il comportamento, e comunque non inferiore a 6.

Per permettere un vero recupero delle conoscenze non acquisite, si ritiene opportuno non assegnare più di due debiti formativi da sanare entro la fine dell'anno scolastico e comunque non oltre l'inizio dell'a.s. 2023/2024.

Allo scrutinio finale, l'alunno **NON VIENE AMMESSO** in presenza di un voto di condotta inferiore a sei decimi o quando emerge un quadro di insufficienze gravi e diffuse (voti 3 – 4), per cui non risultano raggiunte - né raggiungibili con i corsi di recupero - le soglie minime degli obiettivi disciplinari e lo studente è giudicato non in grado di seguire proficuamente il programma di studi nell'anno scolastico successivo.

**La valutazione di una insufficienza gravissima in un'unica disciplina (voto 3)** verrà valutata dai singoli Consigli di classe in relazione ai risultati ottenuti dallo studente nelle altre discipline.

*Esempio:*

<b>TIPOLOGIA</b>	<b>VOTI</b>	<b>ESITO</b>
3 insuf. Gravi	4 4 4	NON AMMESSO
2 insuf. Gravi + 1 meno grave	4 4 5	NON AMMESSO – oppure il CdC può deliberare un aiuto per l'insufficienza meno grave e giudizio sospeso per le altr 2 discipline.
1 insuf. Grave + 2 meno gravi	4 5 5	NON AMMESSO – oppure il CdC può deliberare un aiuto per l'insufficienza meno grave e giudizio sospeso per 2 discipline.

3 insuf. Non gravi	5 5 5	NON AMMESSO – oppure il CdC può deliberare un aiuto per una delle tre lievi insufficienze con giudizio sospeso per le altre 2 discipline.
--------------------	-------	---

Le discipline che in fase di scrutinio presentano un voto inferiore a 6 e pari a 5 o che prevedono solo la verifica orale possono essere recuperate, nel periodo estivo, mediante lo studio personale e autonomo. Le discipline la cui valutazione riporta un voto inferiore a 5 saranno recuperate attraverso la frequenza di corsi di recupero.

I corsi di recupero saranno attivati dall'Istituto in base alle disponibilità dei docenti e compatibilmente con le risorse finanziarie.

Nel caso di sospensione del giudizio, ogni docente dovrà indicare, **nella sezione dedicata sul registro elettronico**, le carenze rilevate e le unità di apprendimento con i contenuti da recuperare nella disciplina o nelle discipline individuate, nonché le modalità di recupero:

- studio individuale e autonomo (con verifica finale)
- corso di recupero (con verifica finale)

#### **VALUTAZIONE STUDENTI DSA**

Per gli studenti con difficoltà specifiche di apprendimento (DSA) adeguatamente certificate, la valutazione tiene conto delle caratteristiche personali del disturbo, del punto di partenza e dei risultati acquisiti, premiando i progressi e gli sforzi. La valutazione viene orientata su competenze ampie e generali come da normativa e ha come punto di riferimento il piano didattico personalizzato elaborato dal Consiglio di classe.

#### **CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEI CREDITI SCOLASTICI E DEI CREDITI FORMATIVI NEL TRIENNIO**

Per quanto attiene il **credito formativo** i docenti nell'esprimere il voto proposto terranno conto delle attività di ampliamento e/o progettuali e delle certificazioni realizzate nelle singole discipline, attribuendo una unità in più alla valutazione proposta.

Il **credito scolastico** è attribuito sulla base delle tabelle allegate all'O.M. n. 45 del 09 marzo 2023. (allegato A al d. lgs. 62/2017)